

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Романовская средняя общеобразовательная школа»
Чистоозерного района Новосибирской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО
учителей
гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от 27.08. 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
От 27.08.2026 г.

Является частью ООП
ООО,
утвержденной с
изменениями Приказом
№ 1 от 31.08.2026 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Патриотизм»
для обучающихся **5 класса**
Срок реализации: 1 год

с. Романовка
2026 год

Пояснительная записка

Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны все чаще.
И если патриот вы настоящий,
Большой отдачи ждет от вас страна.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный патриот – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие патриотизм включает формирование любви к своей семье, своему родному краю, своему обществу, природе, стране, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного патриота своей страны, а не стороннего наблюдателя. Формируя патриота, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, личность. Поэтому патриот – это человек, проникнутый патриотизмом, т. е. преданностью к своему Отечеству, своему народу (словарь Ожегова). С педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая национальным самосознанием, уважением к историческому и культурному наследию народов России, к человеческой личности и правам человека.

Главное в программе «Патриотизм» - это системный подход к формированию патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Авторская программа «Патриотизм» помогает учителям - предметникам, классным руководителям выбрать правильные подходы в реализации патриотического воспитания школьников и формировать у них правильное представление и событиях исторического прошлого.

Программа представлена несколькими разделами, которые объединены патриотической тематикой. Основной раздел программы посвящен событиям Великой Отечественной войны. 81-летие Великой Победы – это знаменательная дата, которая радостной искоркой отражается в сердцах каждого из нас. Война – это горе, беда всего народа. Великая Отечественная война своим крылом коснулась каждой семьи: почти в каждой семье были фронтовики, раненые и погибшие. Мы теперь по горсткам собираем материал об историческом прошлом тех далеких лет. Мы помним и гордимся подвигами тех, кто воевал, кто не вернулся с полей сражений, кто погиб во имя жизни на земле.

В ходе реализации программы соприкасаются предметы гуманитарного цикла: история, литература, музыка, изо, ОБЗР. Целесообразно привлекать к реализации программы учителей этих дисциплин, использовать краеведческий материал, организовывать экскурсии по городу, в столицу, в музеи, библиотеки.

Цели и задачи.

*Патриота хотим воспитать
Родину нашу как мать уважать
Прежде семью свою ценить
И воспитанными быть.
Край родной любить,
Гражданином страны быть.
Историю Родины познать;
Ответственность в каждом из них воспитать,
Законы общества не забывать,
Все поручения в срок выполнять.*

Цель программы: формирование в учебно-воспитательном процессе школы у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

1. Создать условия для утверждения в сознании и чувствах обучающихся комплекса патриотических ценностей.
2. Разработать и внедрить модель организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование гражданского самосознания и готовности к защите Отечества.
3. Формировать активную жизненную позицию гражданина России.
4. Развивать познавательный интерес к историческому прошлому страны.
5. Воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту Родины, [государственных интересов](#) страны.
6. Воспитывать любовь к малой родине и природе.
7. Воспитывать уважение к семье, истории своего рода.
8. Приобщать к культурно- историческому наследию своего народа.

Актуальность программы.

Современное общество постоянно меняется. Россия становится правовым государством. Правовое государство признает за каждым человеком личную неприкосновенность, свободу, независимость, способность самостоятельно решать, что для него важно, ценно, выгодно.

У гражданина появляются права и обязанности перед государством. Важнейшим долгом и [обязанностью гражданина](#) России является защита Отечества.

Реализация концепции модернизации российского образования, призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма. Анализируя состояние современного общества и главные задачи по становлению правового государства, определилась проблема – недостаточного внимания педагогов к воспитанию чувства уважения у молодежи к большой и малой Родине, гражданского самосознания и готовности к защите Отечества.

Место патриотического воспитания в воспитательном процессе школы

Воспитание патриота своего Отечества - это важная задача воспитательной системы школьного образования. На уроках и во внеклассной работе педагоги стремятся реализовывать комплексный подход к реализации патриотического воспитания школьников. 81-летие Великой Победы – это знаменательная дата. Школьники должны знать историю своей страны, историю своего народа, и в том числе события Великой Отечественной войны. Внеклассные мероприятия, литературно- музыкальные композиции, вечера памяти, экскурсии- все это в комплексе помогает сформировать патриотическое самосознание. Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться регулярно, от ступени к ступени.

Достоинства программы.

Программа имеет комплексный подход к решению проблемы патриотического воспитания. Содержание программы проработано и имеет связный цельный характер.

Программа рассчитана на взаимодействие с учреждениями культуры, библиотеками, музеями.

Данная программа представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания в условиях реформирования общества, вооруженных сил РФ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты в результате реализации программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории собственной жизненной позиции с учётом устойчивых познавательных интересов и стимулов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сохранение традиций и исторической памяти семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;

- Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;
- Знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

Срок реализации: 1 учебный год.

Объём: 34 часа (1 час в неделю).

Формы организации занятий:

беседы и дискуссии;

тематические уроки и лекции;

экскурсии и встречи с ветеранами;

конкурсы, викторины, интеллектуальные игры;

проектная и исследовательская деятельность;

творческие задания (сочинения, рисунки, презентации);

спортивные мероприятия и эстафеты;

участие в акциях и памятных мероприятиях.

Методы обучения:

словесные (рассказ, объяснение, беседа);

наглядные (презентации, фото, видео);

практические (проекты, экскурсии, соревнования);

игровые и интерактивные методы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Кол- во час.	Дата проведения	
			план	факт
	1 блок. «Мой дом, моя семья».	19		
1	Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Творческая работа.	1		
2	Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни. Творческая работа.	1		
3	География рода. Флаг семьи. Верования. Обычай, традиции, праздники семьи (рода). События, легенды, загадки, домыслы семьи (рода).	1		
4	Праздники и традиции моей семьи.	1		
5	РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим	1		
6	Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Оформление газет.	1		
7	. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства. Древние родственные наименования.	1		

	Проект «Генеалогическое древо моей семьи».			
8-9	Проект «Генеалогическое древо моей семьи».	2		
10	Защита проектов.	1		
11	. Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.	1		
12-13		2		
14	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1		
	Защита проектов.			
15	Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа.	1		
16	. Традиции школы. Творческая работа.	1		
17	Символика школы.	1		
18	.Правила поведения и обязанности школьника.	1		
19	.Правила поведения и обязанности школьника. Оформление уголка.	1		
	2 блок. «Моя малая Родина».	6		
20	Жизнь людей в природных условиях нашего края. Древние жители нашего края и их занятия.Киноролик.	1		
21	День рождения моего посёлка, района, города и края.	1		
22	Культурные традиции жителей нашего края.	1		
23	Вклад разных поколений в развитие моего посёлка, района, города, края	1		
24	История моего края в истории России.	1		
25	Современные проблемы моего края. Оформление альбома.	1		
	3 блок. «Моя Родина – Россия».	9		
26	Народы России. Исторический и географический очерк. Культура народов России.	1		
27	Народные промыслы народов России. Творческая работа.	1		
28	Песни и игры народов России .Творческая работа.	1		
29	Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Оформление газеты.	1		
30	Национальная кухня народов России. Творческая работа.	1		
31	Национальные герои.	1		

32	. Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники	1		
33	Гимн, герб и флаг - святыни Родины. Памятные знаки. Геральдика.	1		
34	Святыни России. Путешествие.	1		
	ИТОГО:	34		