

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Романовская средняя общеобразовательная школа»
Чистоозерного района Новосибирской области

Принято:

Решением пед.совета

Протокол № 1

« 27 » 08 2026г.

Согласовано:

Ответственная за ВР



Ю.А.Лукашова

« 31 » 08 2026г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юный эрудит»
для 1-4 классов**

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эрудит» составлена на основе Нормативно правовых документов федерального уровня:

Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Методических рекомендаций, направленных по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Основной образовательной программой начального общего образования.

Цель: развивать математический образ мышления, повышение уровня математического развития учащихся.

Задачи:

Развивать у учащихся способность решать определённую задачу несколькими способами и находить среди них наиболее простые и оригинальные (гибкость мышления);

Развивать у учащихся способность вести грамотные рассуждения (логика рассуждений);

развивать у учащихся способность вычленять необходимые, существенные признаки объекта или процесса через абстрагирование от остальных, несущественных (степень абстрагирования);

Развивать у учащихся способность к динамичному отражению различных математических объектов в необходимых сочетаниях и связях (пространственное воображение);

Развивать у учащихся способность видеть окончательное решение задачи, при котором вывод основывается на догадке, чувстве, почти внезапном (математическая интуиция);

Развивать у учащихся исследовательские умения, познавательную и творческую активность;

Формировать устойчивый интерес учащихся к предмету «Математика» посредством решения нестандартных занимательных задач.

Сроки реализации программы.

Программа внеурочной деятельности «Юный эрудит» предназначена для работы с детьми 1-4 классов Программа занятий рассчитана в 1 классе на 33 часа, 2-4 классах на 34 часа, 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 30 - 40 мин.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов: приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни; формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом; приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры.

Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Воспроизводить способ решения задачи.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбрать из них верные.

Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.

Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Конструировать несложные задачи.

Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.

Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).

Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.

Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.

Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.

Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.

Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.

Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

В результате освоения программы курса «Юный эрудит» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
выразительно читать и пересказывать текст;
договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание деятельности с указанием форм ее организации и видов:

работа с конструкторами;
моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков;
танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»¹. «Спичечный» конструктор²;
конструкторы лего. Набор «Геометрические тела»;
конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики»,
«Паркеты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др.
учебного пособия «Математика и конструирование»;
участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад по математике.
участие обучающихся во Всероссийской викторине «Кенгуру» и др. дистанционных математических конкурсах;
выпуск стенгазет.

**Тематическое планирование
1 классы**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дано	
			По плану	Фактич
1	Математика — это интересно. Математика - царица наук.	1	03.09	
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	10.09	
3	Путешествие точки.	1	17.09	
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1	24.09	
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	01.10	
6	Волшебная линейка	1	08.10	
7	Праздник числа 10	1	15.10	
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	22.10	
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт» Игры с кубиками	1	12.11	
10	Конструкторы	1	19.11	
11	Весёлая геометрия	1	26.11	
12	Математические игры	1	03.12	
13	«Спичечный» конструктор	1	10.12	
14	Задачи-смекалки	1	17.12	
15	Прятки с фигурами	1	24.12	
16	Математические игры	1	14.01	
17	Числовые головоломки	1	21.01	
18	Математическая карусель	1	28.01	
19	Уголки	1	04.02	
20	Игра в магазин. Монеты	1	18.02	
21	Конструирование фигур из деталей танграма	1	25.02	
22	Игры с кубиками	1	04.03	

23	Математическое путешествие	1	11.03	
24-25	Математические игры	2	18.03	
26	Секреты задач	1	01.04	
27-28	Математическая карусель	2	08.04	
29-30	Числовые головоломки	2	15.04	
31	Математические игры	1	22.04	
32	КВН	1	22.04	
Всего 33 ч				

**Тематическое планирование
2 классы**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дано	
			По плану	Фактич
1	«Удивительная снежинка»	1	1 неделя	
2	Крестики-нолики	1	2 неделя	
3	Математические игры	1	3 неделя	
4	Прятки с фигурами	1	4 неделя	
5	Секреты задач	1	5 неделя	
6	«Спичечный» конструктор	1	6 неделя	

7	Геометрический калейдоскоп	1	7неделя	
8	Числовые головоломки	1	8 неделя	
9	«Шаг в будущее»	1	9 неделя	
10	Геометрия вокруг нас	1	10неделя	
11	Путешествие точки	1	11 неделя	
12	«Шаг в будущее»	1	12 неделя	
13	Тайны окружности	1	13 неделя	
14	Математическое путешествие	1	14 неделя	
15	«Новогодний серпантин»	1	15неделя	
16	Математические игры	1	16неделя	
17	«Часы нас будят по утрам...»	1	17 неделя	
18	Геометрический калейдоскоп	1	18 неделя	
19	Головоломки	1	19 неделя	
20- 21	Секреты задач	2	20неделя 21неделя	
22- 23	«Что скрывает сорока?»	2	22неделя 23 неделя	
24	Интеллектуальная разминка	1	24неделя	
25	Дважды два — четыре	1	25неделя	
26	Дважды два — четыре	1	26неделя	
27	В царстве смекалки	1	27неделя	
28	Интеллектуальная разминка	1	28неделя	
29	Составь квадрат	1	29неделя	
30- 31	Мир занимательных задач	2	30неделя 31неделя	
32- 33	Математические фокусы	2	32 неделя 33неделя	
34	Математическая эстафета	1	34неделя	
Всего 34 часа				

**Тематическое планирование
3 классы**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дано	
			По плану	Фактич
1	Интеллектуальная разминка	1	1 неделя	
2	«Числовой» конструктор	1	2 неделя	
3	Геометрия вокруг нас	1	3 неделя	
4	Волшебные переливания	1	4 неделя	
5	В царстве смекалки	1	5 неделя	
6	«Шаг в будущее»	1	6 неделя	
7	«Спичечный» конструктор	1	7неделя	
8	Числовые головоломки	1	8 неделя	
9	Интеллектуальная разминка	1	9 неделя	
10	Математические фокусы	1	10неделя	
11	Математические игры	1	11 неделя	
12- 13	Секреты чисел	2	12 неделя 13неделя	
14	Математическая копилка	1	14 неделя	
15	Математическое путешествие	1	15 неделя	
16- 17	Выбери маршрут	2	16неделя 17неделя	
18	Числовые головоломки	1	18неделя	
19	В царстве смекалки	21	19неделя	
20	Мир занимательных задач	1	20 неделя	
21	Геометрический калейдоскоп	1	20 неделя	
22- 23	Интеллектуальная разминка	2	22неделя 23неделя	
24	Разверни листок	1	24неделя	
25	От секунды до столетия	1	25неделя	
26- 27	Числовые головоломки	2	26неделя 27неделя	
28	Конкурс смекалки	1	28неделя	

29-30	Это было в старину	2	29неделя 30 неделя	
31	Математические фокусы	1	31неделя	
32-33	Энциклопедия математических развлечений	2	32неделя 33неделя	
34	Математический лабиринт	1	34неделя	
Всего 34 часа				

**Тематическое планирование
4 классы**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дано	
			По плану	Фактич
1	Интеллектуальная разминка	1	1 неделя	
2	Числа-великаны	1	2 неделя	
3	Мир занимательных задач	1	3 неделя	
4	Кто что увидит?	1	4 неделя	
5	Римские цифры	1	5 неделя	
6	Числовые головоломки	1	6 неделя	
7	Секреты задач	1	7неделя	
8	В царстве смекалки	1	8 неделя	
9	Математический марафон	1	9 неделя	
10	«Спичечный» конструктор	1	10неделя	
11	Выбери маршрут	1	11 неделя	
12	Интеллектуальная разминка	1	12 неделя	
13	Математические фокусы	1	13 неделя	
14	Занимательное моделирование	1	14 неделя	
15	Математическая копилка	1	15неделя	
16	Какие слова спрятаны в таблице?	1	16неделя	
17	«Математика — наш друг!»	1	17 неделя	
18	Решай, отгадывай, считай	1	18 неделя	

19	В царстве смекалки	1	19 неделя	
20	Числовые головоломки	1	20неделя	
21	Мир занимательных задач	1	21неделя	
22	Математические фокусы	1	22неделя	
23	Интеллектуальная разминка	1	23неделя	
24	Блиц-турнир по решению задач	1	24неделя	
25	Математическая копилка	1	25неделя	
26	Геометрические фигуры вокруг нас	1	26неделя	
27	Математический лабиринт	1	27неделя	
28	Математический праздник	1	28неделя	
29	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	1	29неделя	
30	Это было в старину. Решение старинных задач.	1	30неделя	
31	Энциклопедия математических развлечений	1	31неделя	
32	Математический лабиринт	1	32неделя	
33	Решение заданий конкурса «Кенгуру».	1	33неделя	
34	Итоговое занятие	1	34неделя	
Всего 34 часа				