

ПРОЕКТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(ООП НОО)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Романовская средняя общеобразовательная школа

Чистоозёрного района Новосибирской области»

Срок реализации программы: 2026–2027 учебный год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ Романовская СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания **(с учётом изменений, внесённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808)** и является структурным компонентом Основной образовательной программы начального общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, а также историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В целях достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработан и внедрён курс внеурочной деятельности, направленный на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации. Содержание материалов и форм организации занятий в рамках курса внеурочной деятельности адаптируется к возрастным особенностям учащихся 1-го класса, а также предусмотрена дифференциация заданий по уровням сложности (в соответствии с приказом № 808).

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, **уважительного** отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

1. **Гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, **уважительного** отношения к правам, свободам и обязанностям гражданина России.

2. **Патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, **уважительного** отношения к другим народам России; историческое просвещение.
3. **Духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, **воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.**
4. **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей, навыков безопасного поведения.
6. **Трудовое воспитание** – воспитание **уважительного** отношения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность.
7. **Экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе.
8. **Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

1.4.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину – село Романовка, Чистоозёрный район, Новосибирскую область, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.
- Сознający принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий **уважительное** отношение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним **уважительное** отношение.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

1.4.2. Духовно-нравственное воспитание:

- **Уважительно** относящийся к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям **(в том числе психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследования)**, **уважительно** относящийся к старшим.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

1.4.3. Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и **уважительное** отношение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

1.4.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою **половую** принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

1.4.5. Трудовое воспитание:

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий **уважительно** отношение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям, в том числе востребованным в сельской местности.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

1.4.6. Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

1.4.7. Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и **уважительное** отношение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа Чистоозёрного района Новосибирской области» расположено в селе Романовка. Школа является центром образования, культуры и общественной жизни для жителей села и близлежащих населённых пунктов.

Ключевые характеристики уклада школы:

- **История и традиции:** школа имеет богатую историю, гордится своими выпускниками, работающими в разных сферах – от сельского хозяйства до образования и культуры.
- **Социальное окружение:** удалённость от районного и областного центров определяет особую роль школы как основного центра социализации и досуга для детей.
- **Контингент обучающихся:** преимущественно дети из семей, занятых в бюджетной сфере и сельскохозяйственном производстве.
- **Традиционные дела:** День знаний, День учителя, праздник «Посвящение в первоклассники», Новогодние представления, смотр строя и песни, митинг «Поклонимся великой памяти войны», экологические акции, спортивные соревнования.
- **Социальные партнёры:** Сельская администрация, МКУК Романовский КДЦ, сельская библиотека, дошкольная группа, ПЧ – 119.

- **Детские общественные объединения:** Первичное отделение «Движения Первых», «Орлята России», военно-патриотический клуб «Боец».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)

Модуль «Урочная деятельность» (инвариантный)

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- Установление доверительных отношений между учителем и учениками.
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с социально значимой информацией.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы.
- Включение в урок игровых процедур, поддерживающих мотивацию детей к получению знаний.
- Организацию шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.
- Инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников.
- **Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий (в соответствии с приказом № 704).**
- **Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20) (в соответствии с приказом № 704).**

- Использование мероприятий Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращён. При реализации трёхгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объём аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (в соответствии с приказом № 704).

Модуль «Внеурочная деятельность» (инвариантный)

Реализуется через следующие курсы и занятия:

- «Разговоры о важном» (1 час в неделю) – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России.
- «Орлята России» – развитие социальных умений, поддержка детских общественных объединений.
- «Театральная студия» (вариативная часть) – развитие актёрского мастерства.
- «Здорово быть здоровым. Подвижные игры» (вариативная часть) – физическое развитие, здоровый образ жизни.
- «ЮИД» - развитие безопасного поведения на улицах и дорогах.
- «Умелые ручки» - развитие творческих способностей у детей.
- «Юные эрудиты» - развитие памяти, мышления, логики, речи.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно (в соответствии с приказом № 704).

Модуль «Классное руководство» (инвариантный)

Классные руководители осуществляют:

- Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности.
- Инициирование и поддержку участия классов в общешкольных делах.
- Организацию интересных и полезных для личностного развития совместных дел.
- Сплочение коллектива класса через игры, тренинги, экскурсии, празднования.
- Изучение особенностей личностного развития учащихся (педагогическое наблюдение, диагностика уровня воспитанности).
- Индивидуальную работу с учащимися, в том числе с детьми «группы риска».
- Работу с учителями-предметниками и родителями (законными представителями).
- **Профилактику психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследования в классном коллективе.**

Модуль «Основные школьные дела» (инвариантный)

Ключевые общешкольные дела:

- «Праздник первого звонка», День учителя, День Героев Отечества.
- Новогодние представления, смотр строя и песни.
- Митинг «Поклонимся великой памяти войны», «Праздник последнего звонка».
- Осенний и весенний субботники, спортивные кроссы.
- Торжественное посвящение в первоклассники.
- Театрализованные выступления участников кружка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» (инвариантный)

- Социальные проекты «Мы за здоровый образ жизни».
- Патриотические акции «Посылка и письмо солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».
- Экологические акции «Разделяй мусор», «Посади дерево», «Сад памяти».
- Открытые дискуссионные площадки с ветеранами труда и военной службы.
- Спортивные состязания «Родители. Дети. Школа».

- Экскурсии в историко-краеведческий музей Чистоозёрного района.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (инвариантный)

- Оформление школы государственной символикой Российской Федерации, Новосибирской области, Чистоозёрного района.
- Организация церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ с исполнением гимна.
- Размещение карт России, региона, портретов выдающихся деятелей.
- Оформление и обновление стендов с новостной информацией, фотоотчётами.
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок.
- Поддержание эстетического вида классных кабинетов.
- Разработка и популяризация символики школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (инвариантный)

- Деятельность общешкольного родительского комитета и Управляющего совета школы.
- Общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в четверть).
- Родительские дни (посещение уроков и внеурочных занятий).
- Родительские форумы и группы в социальных сетях (ВКонтакте, сервис «Макс»).
- Индивидуальные консультации родителей с педагогами, психологом, социальным педагогом.
- Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
- Информирование родителей о недопустимости психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследования в детской среде.

Модуль «Самоуправление» (инвариантный)

- Организация деятельности выборных органов самоуправления в классе (староста, физорг, хозорг, цветовод, библиотекарь, ответственный за дежурство).
- Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.
- Реализация школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за комнатными растениями.

Модуль «Профилактика и безопасность» (инвариантный)

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма («Безопасное колесо», разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом»).
- Профилактика пожарной безопасности (беседы, практические занятия, эвакуации, встречи с сотрудниками МЧС).
- Профилактика экстремизма и терроризма (классные часы, беседы, уроки безопасности в сети Интернет).
- **Профилактика психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследования – мероприятия, работа службы примирения.**
- Формирование здорового образа жизни (дни здоровья, беседы, спортивные мероприятия).

Модуль «Социальное партнёрство» (инвариантный)

- Участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий (сельская библиотека, ДК, детский сад, ПЧ -119).
- Проведение на базе организаций-партнёров уроков, занятий, внешкольных мероприятий.
- Реализация социальных проектов совместно с организациями-партнёрами.

Модуль «Профориентация» (инвариантный)

- Циклы профориентационных часов общения, «Классные встречи» с родителями-профессионалами.
- Профориентационные игры, квесты, решение кейсов.
- Экскурсии на предприятия села.

- Участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
- Участие в проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).

Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный)

- Первичное отделение «Движения Первых» – участие в проектах, акциях, конкурсах.
- Проект «Орлята России» – для обучающихся начальной школы.
- Военно-патриотический клуб «Боец» – участие в военно-патриотических мероприятиях, смотрах строя и песни.

Модуль «Школьный музей» (вариативный)

- Проведение экскурсий для обучающихся и гостей школы.
- Использование материалов музея на уроках, внеурочных занятиях.
- Сбор материалов об истории школы, села, района, о ветеранах войны и труда.

Модуль «Добровольческая деятельность» (волонтерство) (вариативный)

- Участие в акциях «Посылка и письмо солдату», «Поделись теплом своего сердца».
- Участие в экологических акциях «Кормушка», «Птичья столовая», «Посади дерево».
- Участие в благоустройстве пришкольной территории.

Модуль «Школьный спортивный клуб» (вариативный)

- Организация и проведение спортивных соревнований, «Весёлых стартов».
- Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Должность	Ответственность в сфере воспитания
Директор школы	Общее руководство реализацией программы воспитания
Ответственный по воспитательной работе	Координация воспитательной деятельности, анализ, контроль
Советник директора по воспитанию	Реализация проектов и программ, взаимодействие с Движением Первых
Классные руководители (1–4 классы)	Организация воспитательной работы в классе
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор ОБЗР	Проведение мероприятий по безопасности
Руководитель школьного музея	Организация экскурсионной, просветительской деятельности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания реализуется на основании следующих локальных нормативных актов МКОУ Романовская СОШ:

- Устав образовательной организации.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о совете профилактики.
- Положение о поощрениях и награждениях обучающихся.
- Должностные инструкции педагогических работников.
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами.

Нормативное обеспечение реализации ООП НОО приведено в соответствие с приказами Министерства просвещения Российской

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МКОУ Романовская СОШ создаются особые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, одарённых детей, обучающихся с девиантным поведением.

Особые задачи воспитания:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции.
- Формирование доброжелательного **уважительного** отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.
- Построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения:

- Индивидуальные и групповые портфолио достижений.
- Рейтинги активности классов и отдельных обучающихся.
- Благодарственные письма, грамоты, дипломы.
- Публичные награждения на общешкольных линейках.
- Размещение информации о достижениях на школьном сайте и в социальных сетях.

Принципы поощрения:

- Публичность и открытость.

- Прозрачность правил поощрения.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения.
- Дифференцированность наград.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО.

Основные направления анализа:

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся** – динамика личностного развития (педагогическое наблюдение, диагностика по методикам «Домики» О.А. Ореховой, «Изучение социализированности личности» М.И. Рожкова).
2. **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых** – качество реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, деятельности классных руководителей, общешкольных дел, взаимодействия с родителями, самоуправления, профилактической работы, профориентации.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты анализа оформляются в виде отчёта ответственным по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (НОО) на 2026–2027 учебный год

Календарный план составлен на основе **Федерального календарного плана воспитательной работы (п. 174 ФОП НОО).**

Месяц	Дела/события	Классы	Ответственные
Сентябр	1 сентября: День	1–4	Кл.руководители, ответствен

ь	знаний. 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября: Международный день распространения грамотности. 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. Презентация курсов внеурочной деятельности. Посвящение в первоклассники.		ный по ВР, советник директора
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных. 5 октября: День учителя. 25 октября: Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: День отца. Декада «Безопасного интернета». Посвящение в «Орлята России».	1–4	Кл.руководители, советник директора, педагог-организатор ОБЗР
Ноябрь	4 ноября: День народного единства. 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных	1–4	Кл.руководители, советник директора

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Последнее воскресенье ноября: День матери. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.		
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. 5 декабря: День добровольца (волонтёра) в России. 9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Мастер-классы по изготовлению игрушек к Новому году. Новогодние представления.	1–4	Кл.руководители, советник директора, актив Движения Первых
Январь	25 января: День российского студенчества. 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста. Междунаро дный день «спасибо».	1–4	Кл.руководители, советник директора
Февраль	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1–4	Кл.руководители, советник директора, учитель ОБЗР

	8 февраля: День российской науки. 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества. Смотр строя и песни.		
Март	8 марта: Международный женский день. 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта: Всемирный день театра. Неделя детской и юношеской книги.	1–4	Кл.руководители, советник директора, педагог-библиотекарь
Апрель	12 апреля: День космонавтики. 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День птиц. Всемирный день Земли (экологические акции). Весенний субботник. Акция «День скворечников».	1–4	Кл.руководители, педагоги центра «Точка роста», учитель биологии
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда. 9 мая: День Победы. 19 мая: День	1–4	[Ответственный по ВР], кл.руководители, советник директора

	детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры. Акция «Бессмертный полк», митинг «Мы этой памяти верны». Праздник последнего звонка.		
Июнь	1 июня: День защиты детей. 6 июня: День русского языка. 12 июня: День России. 22 июня: День памяти и скорби. 27 июня: День молодёжи. Работа лагеря дневного пребывания.	1–4	Начальник лагеря, воспитатели, советник директора
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности – мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания или дистанционные акции (конкурс рисунков «Моя семья», флешмоб «Семейные традиции»).	1–4	Воспитатели лагеря, советник директора
Август	Вторая суббота августа: День физкультурника. 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации. 27 августа: День российского кино – подготовка к новому учебному году, дистанционные акции, выставка рисунков.	1–4	Ответственный по ВР, советник директора, учителя физкультуры

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ

(в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, п. 174 ФОП НОО)

Дата	Праздник / Памятная дата
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
25 октября	Международный день школьных библиотек
Третье воскресенье октября	День отца
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтёра) в России
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодёжи
8 июля	День семьи, любви и верности
Вторая суббота августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

6. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОО)

на 2026–2027 учебный год (выписка из ООП НОО)

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с ФОП НОО (п. 173) с учётом внесённых изменений (приказы № 704, 467, 729, 808).

Общие положения:

- Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов в неделю**.
- Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно (в соответствии с приказом № 704).

6.1. Учебный план внеурочной деятельности НОО на неделю

Направление	Программа	Форма организации	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Инвариативная часть						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа, диалог	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры	Спортивная секция	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Социальная активность	1	1	1	1
Вариативная часть						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	Декоративно-творческая мастерская	—	—	—	1
Художественно-эстетическая творческая	«Театр Балаганчик»	Театральная студия	—	-	—	1

деятельность						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юные эрудиты»	Внеурочная деятельность	-	-	1	-
Социально - гуманитарное	«ЮИД»	Внеурочная деятельность	—	-	-	1
Итого за неделю			3	3	4	6

6.2. Учебный план внеурочной деятельности НОО на год

Направление	Программа	Форма организации	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Инвариативная часть						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа, диалог	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Социальная активность	34	34	34	34
Вариативная часть						
Коммуникативная деятельность	«Умелые ручки»	Декоративно-творческая мастерская	-	—	—	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр Балаганчик»	Театральная студия	—	-	—	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юные эрудиты»	Внеурочная деятельность	-	-	34	-
Социально - гуманитарное	«ЮИД»	Внеурочная деятельность	—	-	-	34

Всего часов			102	102	136	204
Итого за 4 года			544 часов			

7. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЁННЫЕ В ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ(в соответствии с приказами № 704, 467, 729, 808)

Приказ	Внесённое изменение
№ 704	Замена терминов: «толерантное отношение» → «уважительное отношение»; «гендерные особенности» → «пол»; «домашнее насилие и буллинг» → «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
№ 704	Введение принципа здоровьесбережения в новой редакции: недопущение использования технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью
№ 704	Введение принципа обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности
№ 704	Дополнение модуля «Классное руководство»: профилактика буллинга
№ 704	Дополнение информации об индивидуальных учебных планах и сокращённых сроках обучения
№ 704	Изменение общего объёма аудиторной нагрузки за 4 года: не менее 2966 часов и более 3305 часов
№ 704	Дополнение перечня оценочных процедур: длительность контрольной работы – один урок (не более 45 минут), длительность практической работы – один урок
№ 704	Введение кодификатора проверяемых требований к метапредметным результатам
№ 704	Формы реализации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно
№ 729	Изменение количества часов по учебным предметам в 1 классе (с возможностью сокращения до 6–12% для соблюдения санитарных требований)
№ 729	Корректировка календарного учебного графика (продолжительность четвертей, каникул)
№ 808	Курс внеурочной деятельности для 1 класса по практической отработке речевых навыков на уроках родного языка

№ 808	Уточнение предметных результатов: ориентация на применение знаний в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях
№ 808	Исключение указаний на предметные области в рабочих программах

Документ разработан в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания (с учётом изменений, внесённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808) для уровня начального общего образования МКОУ Романовская СОШ.

Выписка верна. Директор школы _____ /Лукашова О.А./