

**Проект**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(ООП ООО)**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Романовская средняя общеобразовательная школа  
Чистоозёрного района Новосибирской области»**

**Срок реализации программы: 2026–2027 учебный год**

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ Романовская СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания (с учётом изменений, внесённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808) и является структурным компонентом Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, а также историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## 1.2. Цель и задачи воспитания

**Цель воспитания** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

### **1.3. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

1. **Гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, **уважительного** отношения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. **Патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, **уважительного** отношения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **Трудовое воспитание** – воспитание **уважительного** отношения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.
7. **Экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
8. **Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

##### **1.4.1. Гражданское воспитание:**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий **уважительное** отношение к государственным символам России, праздникам.

- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **1.4.2. Патриотическое воспитание:**

- Сознający свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий **уважительное** отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и **уважающий** достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **1.4.3. Духовно-нравственное воспитание:**

- Знающий и **уважающий** духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознający соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий **уважительное** отношение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **1.4.4. Эстетическое воспитание:**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознający роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **1.4.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **1.4.6. Трудовое воспитание:**

- **Уважающий** труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознющий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **1.4.7. Экологическое воспитание:**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознющий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **1.4.8. Ценности научного познания:**

- Выражающий познавательные интересы в разных учебных предметах с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Уклад образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа Чистоозёрного района Новосибирской области» расположено в селе Романовка. Школа является центром образования, культуры и общественной жизни для жителей села и близлежащих населённых пунктов.

#### **Ключевые характеристики уклада школы:**

- **История и традиции:** школа имеет богатую историю, гордится своими выпускниками, работающими в разных сферах – от сельского хозяйства до образования, культуры, правоохранительных органов и военной службы.
- **Социальное окружение:** удалённость от районного и областного центров определяет особую роль школы как основного центра социализации и досуга для детей.
- **Контингент обучающихся:** преимущественно дети из семей, занятых в бюджетной сфере и сельскохозяйственном производстве.
- **Традиционные дела:** День знаний, День учителя, День Героев Отечества, Новогодние представления, смотр строя и песни, митинг «Поклонимся великой памяти войны», экологические акции, спортивные соревнования, «Зарница».



- **Социальные партнёры:** Сельская администрация, МКУК Романовский КДЦ, сельская библиотека, ПЧ -119.
- **Детские общественные объединения:** Первичное отделение «Движения Первых», военно-патриотический клуб «Боец» (Юнармия).

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)

### Модуль «Урочная деятельность» (инвариантный)

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.
- Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания.
- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений.
- Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы.
- Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения, соответствующие укладу школы.
- Организацию наставничества мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.
- Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся.
- **Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий (в соответствии с приказом № 704).**

- **Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20) (в соответствии с приказом № 704).**

### **Модуль «Внеурочная деятельность» (инвариантный)**

Реализуется через следующие курсы и занятия:

- **«Разговоры о важном»** – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России.
- **«Россия – мои горизонты» (для обучающихся 6–9 классов)** – формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (в соответствии с приказом № 704).
- Курсы патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой направленности.
- Курсы экологической, природоохранной направленности.
- Курсы оздоровительной и спортивной направленности.
- **Военно-патриотический клуб «Боец» (Юнармия).**

**Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно (в соответствии с приказом № 704).**

### **Модуль «Классное руководство» (инвариантный)**

Классные руководители осуществляют:

- Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности.
- Инициирование и поддержку участия классов в общешкольных делах.
- Организацию интересных и полезных для личностного развития совместных дел.
- Сплочение коллектива класса через игры, тренинги, экскурсии, празднования.
- Изучение особенностей личностного развития учащихся (педагогическое наблюдение, диагностика).

- Индивидуальную работу с учащимися, в том числе с детьми «группы риска».
- Работу с учителями-предметниками и родителями (законными представителями).
- **Организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования (в соответствии с приказом № 704).**
- **Профилактику психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследования в классном коллективе.**

### **Модуль «Основные школьные дела» (инвариантный)**

Ключевые общешкольные дела:

- «Праздник первого звонка», День учителя, День Героев Отечества.
- Новогодние представления, смотр строя и песни «Есть слова святыя «Я служу России!»».
- Митинг «Поклонимся великой памяти войны», «Праздник последнего звонка».
- Осенний и весенний субботники, спортивные кроссы, «Зарница».
- Торжественные церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- Театрализованные выступления участников кружков.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия» (инвариантный)**

- Социальные проекты «Мы за здоровый образ жизни».
- Патриотические акции «Посылка и письмо солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».
- Экологические акции «Разделяй мусор», «Посади дерево», «Сад памяти».
- Открытые дискуссионные площадки с ветеранами труда и военной службы
- Спортивные состязания «Родители. Дети. Школа».
- Экскурсии в краеведческий музей Чистоозёрного района.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (инвариантный)**

- Оформление школы государственной символикой Российской Федерации, Новосибирской области, Чистоозёрного района.
- Организация церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ с исполнением гимна.
- Размещение карт России, региона, портретов выдающихся деятелей.
- Оформление и обновление «мест новостей», стендов с новостной информацией, фотоотчётами.
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок.
- Поддержание эстетического вида классных кабинетов.
- Разработка и популяризация символики школы.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (инвариантный)**

- Деятельность общешкольного родительского комитета и Управляющего совета школы.
- Общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в четверть).
- Родительские дни (посещение уроков и внеурочных занятий).
- Родительские форумы и группы в социальных сетях (ВКонтакте, сервис «Макс», «Сферум»).
- Индивидуальные консультации родителей с педагогами, психологом, социальным педагогом.
- Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
- Информирование родителей о недопустимости психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследования в детской среде.
- Проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся (в соответствии с приказом № 704).

### **Модуль «Самоуправление» (инвариантный)**

- Организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся).

- Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией.
- Участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.
- Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

### **Модуль «Профилактика и безопасность» (инвариантный)**

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (отряд ЮИД, «Безопасное колесо», разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом»).
- Профилактика пожарной безопасности (беседы, практические занятия, эвакуации, встречи с сотрудниками МЧС).
- Профилактика экстремизма и терроризма (классные часы, беседы, уроки безопасности в сети Интернет).
- **Профилактика психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследования – мероприятия, работа службы примирения.**
- Формирование здорового образа жизни (дни здоровья, беседы, спортивные мероприятия).
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (межведомственное взаимодействие с МО МВД России «Чистоозёрный», КДН и ЗП).

### **Модуль «Социальное партнёрство» (инвариантный)**

- Участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий (сельская библиотека, ДК, администрация села).
- Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий.
- Реализация социальных проектов совместно с организациями-партнёрами.

### **Модуль «Профорientация» (инвариантный)**

- Проведение циклов профориентационных часов, **внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (для обучающихся 6–9 классов).**
- Профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы).
- Экскурсии на предприятия села и района.
- Участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
- Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей по вопросам выбора профессии.
- **Проведение профессиональных проб (в соответствии с приказом № 808**
- **«Классная встреча» с уполномоченным отделения МВД России по Чистоозерному району Регула Ю.В. (профессии правоохранительной сферы)**

#### **Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный)**

- Первичное отделение «Движения Первых» – участие в проектах, акциях, конкурсах.
- **Военно-патриотический клуб «Боец» (Юнармия)** – участие в военно-патриотических мероприятиях, смотрах строя и песни, «Зарнице».

#### **Модуль «Школьный музей» (вариативный)**

- Проведение экскурсий для обучающихся и гостей школы.
- Использование материалов музея на уроках, внеурочных занятиях.
- Сбор материалов об истории школы, села, района, о ветеранах войны и труда, о выпускниках школы – участниках СВО.

#### **Модуль «Добровольческая деятельность» (волонтерство) (вариативный)**

- Участие в акциях «Посылка и письмо солдату», «Поделись теплом своего сердца».
- Участие в экологических акциях «Кормушка», «Птичья столовая», «Посади дерево».
- Участие в благоустройстве пришкольной территории.

#### **Модуль «Школьный спортивный клуб» (вариативный)**

- Организация и проведение спортивных соревнований, «Весёлых стартов», Школьной спартакиады.
- Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

| Должность                              | Ответственность в сфере воспитания                                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Директор школы                         | Общее руководство реализацией программы воспитания                  |
| Ответственный по воспитательной работе | Координация воспитательной деятельности, анализ, контроль           |
| Советник директора по воспитанию       | Реализация проектов и программ, взаимодействие с Движением Первых   |
| Классные руководители (5–9 классы)     | Организация воспитательной работы в классе                          |
| Педагог-психолог                       | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                  |
| Педагог-организатор ОБЗР               | Проведение мероприятий по безопасности, подготовка к военной службе |
| Руководитель школьного музея           | Организация экскурсионной, просветительской деятельности            |

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Программа воспитания реализуется на основании следующих локальных нормативных актов МКОУ Романовская СОШ:

- Устав образовательной организации.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о родительском комитете.

- Положение о совете профилактики.
- Положение о поощрениях и награждениях обучающихся.
- Должностные инструкции педагогических работников.
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами.

**Нормативное обеспечение реализации ООП ООО приведено в соответствие с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808.**

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МКОУ Романовская СОШ создаются особые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (в том числе из семей мигрантов), одарённых детей, обучающихся с девиантным поведением.

#### **Особые задачи воспитания:**

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции.
- Формирование доброжелательного **уважительного** отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.
- Построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

#### **Формы поощрения:**

- Индивидуальные и групповые портфолио достижений.
- Рейтинги активности классов и отдельных обучающихся.



- Благодарственные письма, грамоты, дипломы.
- Публичные награждения на общешкольных линейках и мероприятиях.
- Размещение информации о достижениях на школьном сайте и в социальных сетях.

#### **Принципы поощрения:**

- Публичность и открытость.
- Прозрачность правил поощрения.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения.
- Дифференцированность наград.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС ООО.

#### **Основные направления анализа:**

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся** – динамика личностного развития (педагогическое наблюдение, диагностика).
2. **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых** – качество реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, деятельности классных руководителей, общешкольных дел, взаимодействия с родителями, самоуправления, профилактической работы, профориентации.

**Итогом анализа** является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты анализа оформляются в виде отчёта заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## **4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ООО)**

**на 2026–2027 учебный год**

*Календарный план составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (п. 170 ФОП ООО).*

| Месяц           | Дела/события                                                                                                                                                                                                                                         | Классы | Ответственные                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Праздник «День знаний». Всероссийский открытый урок ОБЗР. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны. Классные часы «В единстве наша сила». Презентация курсов внеурочной деятельности.                           | 5–9    | Кл.руководители, зам.директора по ВР, советник директора      |
| <b>Октябрь</b>  | День учителя (праздничный концерт). День отца. День гражданской обороны. Международный день пожилых людей. День защиты животных. Посвящение в «Орлята России» (для 5 классов).                                                                       | 5–9    | Кл.руководители, советник директора, педагог-организатор ОБЗР |
| <b>Ноябрь</b>   | День народного единства (классные часы, выставки). День матери (праздничный концерт). День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.                                                          | 5–9    | Кл.руководители, советник директора                           |
| <b>Декабрь</b>  | День неизвестного солдата. День Героев Отечества (классные часы, встречи с ветеранами). Международный день инвалидов (благотворительная акция «Сумка дружбы»). День добровольца (волонтера) в России. День Конституции РФ. Новогодние представления. | 5–9    | Кл.руководители, советник директора, актив Движения Первых    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Январь</b>  | День российского студенчества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (уроки мужества «Выжить вопреки...»). День памяти жертв Холокоста. Международный день «спасибо».                                                                                                                                  | 5–9 | Кл.руководители, советник директора, учитель истории                                            |
| <b>Февраль</b> | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Международный день родного языка. Смотр строя и песни «Есть слова святые «Я служу России!». «Зарница 2026». День защитника Отечества. | 5–9 | Кл.руководители, советник директора, учитель ОБЗР, учитель физкультуры, руководитель ВПК «Боец» |
| <b>Март</b>    | Праздничная программа к 8 Марта. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра. Неделя детской и юношеской книги. <b>Всемирный день гражданской обороны.</b>                                                                                                                                                    | 5–9 | Кл.руководители, советник директора, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР             |
| <b>Апрель</b>  | День космонавтики (Гагаринский урок). День птиц. Всемирный день Земли (экологические акции). Весенний субботник. Акция «День скворечников». <b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля).</b>                                                      | 5–9 | Кл.руководители, педагоги центра «Точка роста», учитель биологии, советник директора            |
| <b>Май</b>     | Праздник Весны и Труда. Акция «Бессмертный полк», митинг «Мы этой памяти верны». День Победы (поздравление ветеранов). <b>День детских общественных</b>                                                                                                                                                                     | 5–9 | Зам.директора по ВР, кл.руководители, советник директора, актив Движения Первых                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
|               | <b>организаций России (19 мая).</b> День славянской письменности и культуры. Праздник последнего звонка.                                                                                                         |     |                                                              |
| <b>Июнь</b>   | День защиты детей. День русского языка (6 июня). День России (12 июня). День памяти и скорби (22 июня). День молодёжи (27 июня). Работа лагеря дневного пребывания.                                              | 5–8 | Начальник лагеря, воспитатели, советник директора            |
| <b>Июль</b>   | <b>День семьи, любви и верности (8 июля)</b> – мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания или дистанционные акции.                                                                                          | 5–8 | Воспитатели лагеря, советник директора                       |
| <b>Август</b> | <b>День физкультурника (вторая суббота августа).</b> День Государственного флага Российской Федерации (22 августа). День российского кино (27 августа) – подготовка к новому учебному году, дистанционные акции. | 5–9 | Ответственный по ВР, советник директора, учителя физкультуры |

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ООО)

в рамках модуля «Профориентация» на 2026–2027 учебный год

| Месяц    | Мероприятие                                                                                          | Классы | Ответственные                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| Сентябрь | <b>Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (в рамках плана внеурочной деятельности)</b>          | 6–9    | Кл.руководители, ответственный педагог  |
| Октябрь  | Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ». <b>«Классная встреча» с представителем сельскохозяйственной профессии</b> | 6–9    | Кл.руководители, советник директора     |
| Ноябрь   | <b>«Классная встреча» с выпускником школы – представителем военной или правоохранительной сферы</b>  | 7–9    | Советник директора по воспитанию        |
| Декабрь  | Профориентационная игра «Мир профессий» (в рамках Дня самоуправления)                                | 5–9    | Актив Движения Первых, педагог-психолог |

|         |                                                                                                                                          |     |                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|
| Январь  | Онлайн-тестирование на платформе «Билет в будущее»                                                                                       | 8–9 | Кл.руководители, педагог-психолог    |
| Февраль | <b>«Классная встреча» с уполномоченным отделения МВД России по Чистоозерному району Регула Ю.В. (профессии правоохранительной сферы)</b> | 7–9 | Советник директора по воспитанию     |
| Март    | Экскурсия в профессиональное образовательное учреждение (г. Купино, г. Татарск, – по согласованию)                                       | 8–9 | Кл.руководители, зам.директора по ВР |
| Апрель  | <b>Профессиональные пробы</b> (в рамках занятий «Россия – мои горизонты» или дополнительного образования)                                | 8–9 | Ответственный педагог                |
| Май     | Итоговое анкетирование «Моя будущая профессия». Родительское собрание «Как помочь ребёнку выбрать профессию»                             | 8–9 | Кл.руководители, педагог-психолог    |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ (учитываются при составлении календарного плана)

*В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы (п. 170 ФОП ООО):*

| Дата        | Праздник / Памятная дата                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 сентября  | День знаний                                                                   |
| 3 сентября  | День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 8 сентября  | Международный день распространения грамотности                                |
| 10 сентября | Международный день памяти жертв фашизма                                       |
| 1 октября   | Международный день пожилых людей;<br>Международный день музыки                |

|                              |                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 октября                    | День защиты животных                                                                                   |
| 5 октября                    | День учителя                                                                                           |
| 25 октября                   | Международный день школьных библиотек                                                                  |
| Третье воскресенье октября   | День отца                                                                                              |
| 4 ноября                     | День народного единства                                                                                |
| 8 ноября                     | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России   |
| Последнее воскресенье ноября | День матери                                                                                            |
| 30 ноября                    | День Государственного герба Российской Федерации                                                       |
| 3 декабря                    | День неизвестного солдата; Международный день инвалидов                                                |
| 5 декабря                    | День добровольца (волонтёра) в России                                                                  |
| 9 декабря                    | День Героев Отечества                                                                                  |
| 12 декабря                   | День Конституции Российской Федерации                                                                  |
| 25 января                    | День российского студенчества                                                                          |
| 27 января                    | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста                |
| 2 февраля                    | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                      |
| 8 февраля                    | День российской науки                                                                                  |
| 15 февраля                   | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                             |
| 21 февраля                   | Международный день родного языка                                                                       |
| 23 февраля                   | День защитника Отечества                                                                               |
| 8 марта                      | Международный женский день                                                                             |
| 18 марта                     | День воссоединения Крыма с Россией                                                                     |
| 27 марта                     | Всемирный день театра                                                                                  |
| 12 апреля                    | День космонавтики                                                                                      |
| 19 апреля                    | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 1 мая                        | Праздник Весны и Труда                                                                                 |
| 9 мая                        | День Победы                                                                                            |

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| 19 мая                 | День детских общественных организаций России     |
| 24 мая                 | День славянской письменности и культуры          |
| 1 июня                 | День защиты детей                                |
| 6 июня                 | День русского языка                              |
| 12 июня                | День России                                      |
| 22 июня                | День памяти и скорби                             |
| 27 июня                | День молодёжи                                    |
| 8 июля                 | День семьи, любви и верности                     |
| Вторая суббота августа | День физкультурника                              |
| 22 августа             | День Государственного флага Российской Федерации |
| 27 августа             | День российского кино                            |

## **7. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООО)**

**на 2026–2027 учебный год (выписка из ООП ООО)**

*План внеурочной деятельности разработан в соответствии с ФОП ООО (п. 169) и с учётом внесённых изменений (приказы № 704, 467, 729, 808).*

### **Общие положения:**

- Общий объём внеурочной деятельности не превышает **10 часов в неделю**.
- Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но **не более 10 часов**.
- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.
- **Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».**
- **Один час в неделю для обучающихся 6–9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (в соответствии с приказом № 704).**

**Сетка часов плана внеурочной деятельности ООО на 2026–2027 учебный год:**

| Направление                             | Название курса                   | 5 кл.  | 6 кл.  | 7 кл.  | 8 кл.  | 9 кл. |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| <b>Развитие личности</b>                | «Разговоры о важном»             | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34  |
| <b>Профориентация</b>                   | «Россия – мои горизонты»         | –      | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34  |
| <b>Спортивно-оздоровительная</b>        | «Юность» (футбол)                | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34  |
| <b>Спортивно-оздоровительная</b>        | «Юность» (волейбол)              | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34  |
| <b>Спортивно-оздоровительная</b>        | «Юность» (баскетбол)             | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34  |
| <b>Детские общественные объединения</b> | «Юнармия» (ВПК «Боец»)           | –      | -      | 1/34   | 1/34   | 1/34  |
| <b>Учебные предметы</b>                 | Экскурсии, акции, конкурсы       | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | –     |
| <b>Учебные предметы</b>                 | «По просторам России»            | -      | -      | -      | 1/34   | 1/34  |
| <b>Учебные предметы</b>                 | «Обществознание: теория в жизни» | -      | -      | -      | -      | 1/34  |
| <b>Учебные предметы</b>                 | «История в лицах»                | -      | -      | 1/34   | 1/34   | -     |
| <b>Детские общественные объединения</b> | «Занимательная биология»         | –      | –      | –      | 1/34   | -     |



|                                         |  |                        |                        |                        |                        |                   |
|-----------------------------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| <b>Итого за<br/>неделю / за<br/>год</b> |  | <b>4,25/14<br/>4,5</b> | <b>5,25/17<br/>8,5</b> | <b>7,25/24<br/>6,5</b> | <b>9,25/31<br/>4,5</b> | <b>8/27<br/>2</b> |
|-----------------------------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|

**Общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения составляет 1156 часа (не более 1750 часов).**

**Формы реализации внеурочной деятельности определяются школой самостоятельно (в соответствии с приказом № 704):** экскурсии, походы, деловые игры, проектная и исследовательская деятельность, практики, социальные практики (в том числе волонтерство), профессиональные пробы.

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ООО)**

**на 2025–2026 учебный год (выписка)**

*Календарный учебный график составлен в соответствии с ФОП ООО (п. 168) с учётом внесённых изменений (приказы № 704, 729, 808).*

| Параметр                                  | Значение                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Начало учебного года</b>               | 1 сентября 2025 года                                                                                                            |
| <b>Продолжительность учебного года</b>    | 34 недели                                                                                                                       |
| <b>Окончание учебного года</b>            | <b>не ранее 26 мая 2026 года</b> (в соответствии с приказом № 729)                                                              |
| <b>Продолжительность учебных периодов</b> | I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель; IV четверть – 7 учебных недель |
| <b>Продолжительность каникул</b>          | осенние – 9 дней; зимние – 9 дней; весенние – 9 дней; летние – не менее 8 недель                                                |
| <b>Режим работы</b>                       | 5-дневная учебная неделя (5–9 классы)                                                                                           |
| <b>Начало занятий</b>                     | не ранее 8:00                                                                                                                   |
| <b>Окончание занятий</b>                  | не позднее 19:00                                                                                                                |

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ**

**(в соответствии с приказами № 704, 467, 729, 808)**

|        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приказ | Внесённое изменение                                                                                                                                                                                                                         |
| № 704  | Замена терминов: «толерантное отношение» → «уважительное отношение»; «гендерные особенности» → «пол»; «домашнее насилие и буллинг» → «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование» |
| № 704  | Введение принципа здоровьесбережения в новой редакции: недопущение использования технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью                                                                                             |
| № 704  | Введение принципа обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности                                                                                                                                                                     |
| № 704  | Введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–9 классов (1 час в неделю)                                                                                                                                            |
| № 704  | Дополнение модуля «Классное руководство»: организация родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся                                                                                                                      |
| № 704  | Корректировка календарного учебного графика (продолжительность четвертей, каникул, суммарный объём домашнего задания)                                                                                                                       |
| № 704  | Изменение общего объёма аудиторной нагрузки за 5 лет: не менее 5338 часов и не более 5848 часов                                                                                                                                             |
| № 729  | Окончание учебного года: «не ранее 26 мая»                                                                                                                                                                                                  |
| № 808  | Дополнение модуля «Профориентация»: проведение профессиональных проб                                                                                                                                                                        |
| № 808  | Корректировка целевых ориентиров: замена «предметных областей» на «учебные предметы»                                                                                                                                                        |

Документ разработан в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания (с учётом изменений, внесённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808) для уровня основного общего образования МКОУ Романовская СОШ.

Выписка верна. Директор школы \_\_\_\_\_ /Лукашова О.А./