

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Чистоозерного района Новосибирской области  
«Романовская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТ**

на педагогическом

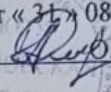
Совете МКОУ

«Романовской СОШ»

Протокол № 1 от «27» августа 2026года

**УТВЕРЖДЕН**

приказ №1 от « 31 » 08 2026года

Директор  А. А. Лукашова



**План методической работы школы на 2026/27 учебный год**

# План методической работы школы на 2026/27 учебный год

## 1. Цель и задачи методической работы в школе

**Цель методической работы** — обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность, а также готовность к реализации ФГОС через непрерывное профессиональное развитие с целью достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

### **Задачи методической работы:**

- выявление профессиональных дефицитов и мотивация к повышению компетентности;
- совершенствование методического обеспечения адаптированных основных образовательных программ;
- рост профессионального мастерства;
- реализация творческого потенциала педагогов;
- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- наставничество;
- аттестация педагогов;
- повышение квалификации.
- реализация изменений в АООП: введение предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР), изменения в преподавании предметов «История» и «Обществознание».

## 2. Содержание плана методической работы школы на 2026/27 учебный год

| Мероприятие                            | Срок<br>и         | Направлен<br>ие<br>деятельно<br>сти | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                                          |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Август</b>                          |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| Выбор модели методической работы школы | 1-я<br>нед<br>еля | Организа<br>ционное                 | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зам директора по УВР                                   |
| Заседание методического совета         | 1-я<br>нед<br>еля | Организа<br>ционное                 | <p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план методической работы на 2026/27 учебный год;</li> <li>• единую методическую темы на 2026/27 учебный год и программы работы над единой методической темой;</li> <li>• планы работы методически х объединений ;</li> <li>• план проведения предметных недель.</li> </ul> <p>Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года.</p> <p>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2026/27 учебном году</p> | Председатель методического совета, замдиректора по УВР |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Проинформировать педагогов о комплексе мер по профилактике негативных явлений среди детей и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  |  | молодежи на ближайшие пять лет (распоряжение от 30.06.2026 № 1030-р); <ul style="list-style-type: none"><li>• обсудить предложения для плана мероприятий по профилактике соцнегатива среди учеников;</li><li>• обсудить информационно-методические условия организации кибердружины и медиapatруля</li></ul> Согласовать внесение в локальный акт новых требований к разработке дополнительных общеразвивающих программ |  |

|                                                          |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|----------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Заседания методических объединений учителей-предметников | 4-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласовать планы работы методических объединений;</li> <li>• утвердить темы по самообразованию;</li> <li>• согласовать план повышения квалификации на 2026/27 учебный год;</li> <li>• представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов;</li> <li>• обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года;</li> <li>• проинформировать о необходимости и</li> </ul> | Руководители методических объединений, замдиректора по ВР |
|----------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                            |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |            |                 | <p>особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП</li> <li>• обсудить возможности реализации единой модели профорientации в урочной деятельности;</li> <li>• закрепить наставников для молодых специалистов</li> </ul> |                                                                                                |
| Заседание методического объединения классных руководителей | 4-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотреть мероприятия для планов воспитательной работы по профилактике соцнегатива среди учеников;</li> <li>• обсудить организацию работы школьной кибердружины и медиапатруля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Руководитель методического объединения классных руководителей</p> <p>Замдиректора по ВР</p> |

|                                                                          |            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Мастер-класс для учителей по системе оценивания                          | 4-я неделя | Развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Напомнить о единых подходах к оцениванию (письм о Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);</li> <li>• напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах;</li> <li>• проинформировать об оценочных процедурах в 2026/27 учебном году;</li> <li>• рассмотреть виды оценивания и возможности их применения;</li> <li>• обсудить пути повышения объективности оценивания</li> </ul> | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей физической культуры                            | 4-я неделя | Развивающее | Обсудить специфику изучения вариативных модулей, которые включили в ФОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Замдиректора по УВР                                        |
| Методический семинар «ДНКР: особенности предмета и организация обучения» | 4-я неделя | Развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»;</li> <li>• проинформировать о способах методической поддержки преподавания предмета в регионе;</li> </ul>                                                                                                                                                                | Замдиректора по УВР                                        |

|                                                                                                 |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |            |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить специфику программы ДНКР</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
| Методический семинар «Изменения в преподавании истории и обществознания в 2026/27 учебном году» | 4-я неделя | Развивающее     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                 |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| Заседание методического совета                                                                  | 1-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2026/27 учебном году;</li> <li>• обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;</li> <li>• обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> </ul> | Замдиректора по УВР                                         |

|                                          |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                          |              |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовать формат и уровень реализации единой модели профориентации в 2026/27 учебном году;</li> <li>• актуализировать программу наставничества;</li> <li>• утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;</li> <li>• согласовать план аттестации педагогических работников на 2026/27 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2026/27 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;</li> <li>• согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций</li> </ul> |                     |
| Диагностика профессиональных компетенций | 1-2-я неделя | Диагностическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить профессиональные дефициты педагогов;</li> <li>• выявить уровень методической подготовки и профессиональные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Замдиректора по УВР |

|                                                                                |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                |            |                  | затруднения молодых и вновь пришедших учителей                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
| Организация аттестации в 2026/27 учебн ом году                                 | 1-я неделя | Организа ционное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационны й период;</li> <li>• подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности;</li> </ul> | Руководител и методически х объединени й, замдиректора по УВР |
| Актуализация системы работы с одаренными и высокомотив ированными обучающимися | 1-я неделя | Организа ционное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивирован ными обучающимися на 2026/27 учебный год;</li> <li>• сформировать план подготовки к олимпиадам</li> </ul>                       | Замдиректора по УВР                                           |
| Заседания методических объединений                                             | 1-я неделя | Организа ционное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласовать планы открытых уроков;</li> <li>• обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 9-х классов и входных диагностических работ для 2–8-х классов</li> </ul>     | Руководител и методически х объединени й                      |

|                                                                                                           |            |                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Обучающий семинар<br>«Профилактика негативных социальных проявлений среди школьников»                     | 2-я неделя | Развивающее                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о социально-негативных явлениях и способах противодействия ему;</li> <li>• обучить навыкам решения конфликтов, противостояния деструктивным ситуациям</li> </ul> | Замдиректора по ВР                    |
| Методический семинар<br>«Новые формы воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности» | 2-я неделя | Развивающее                    | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов                                                                                                                                                                           | Замдиректора по ВР                    |
| Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе                                   | 2-я неделя | Развивающее                    | Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе                                                                                                                                | Замдиректора по УВР                   |
| Психологический тренинг<br>«Учительский мост»                                                             | 2-я неделя | Развивающее                    | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования                                                                                                                                         | Замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания                                                         | 2-я неделя | Диагностическое, коррекционное | Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи                                                                                                                                                | Замдиректора по УВР, педагог-психолог |

|                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и в 2026/27 учебном году | 3-я неделя       | Развивающее                                 | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов                                                                                                                                | Замдиректора по УВР                                        |
| Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников                                                                                              | С 3-й недели     | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства                                                                            | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района                                                                                         | В течение месяца | Развивающее                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района;</li> <li>проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul> | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |

|                                        |                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|----------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Создание банка методических материалов | В течение месяца | Организационное, развивающее | Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности и др. | Замдиректора по УВР |
|----------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

| ОКТАБРЬ                                                                                                                      |                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»                           | 2-я неделя       | Развивающее                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности;</li> <li>проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности</li> </ul> | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Методический марафон: взаимопосещение учебных занятий «Практические аспекты применения кодификаторов при разработке заданий» | В течение месяца | Коррекционное<br>Развивающее | Организовать обмен опытом по применению кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам                                                                                                                                                                              | Замдиректора по УВР                                        |

|                                                                                                      |                   |                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметная неделя:<br>русский язык и<br>литература                                                   | 3-я<br>нед<br>еля | Развиваю<br>щее                           | Подготовить и провести мероприятия в<br>рамках предметной недели                                                                                                                                         | Замдиректора по<br>УВР, руководитель<br>методического<br>объединения<br>учителей русского<br>языка и литературы |
| Контроль<br>реализации<br>федеральных<br>рабочих<br>программ по<br>учебному<br>предмету<br>«История» | 4-я<br>нед<br>еля | Диагност<br>ическое,<br>коррекци<br>онное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки<br/>учебного предмета<br/>«История» на уровне ООО;</li> <li>проверить, как<br/>педагоги реализуют<br/>федеральные<br/>рабочие программы</li> </ul> | Замдиректора по<br>УВР                                                                                          |

|                                                                                                              |                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Контроль<br>реализации<br>федеральных<br>рабочих<br>программ по<br>учебному<br>предмету<br>«Обществозн ание» | 4-я<br>нед<br>еля | Диагност<br>ическое,<br>коррекци<br>онное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки<br/>учебного предмета<br/>«Обществознание» на уровне<br/>ООО;</li> <li>проверить, как<br/>педагоги реализуют федеральные<br/>рабочие программы</li> </ul> | Замдиректора по<br>УВР |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|                                                      |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|------------------------------------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Заседание методического совета                       | 4-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;</li> <li>обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования.</li> <li>обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;</li> <li>обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов.</li> </ul> <p>Согласовать ИОМ педагогов</p> | Председатель методического совета                          |
| Заседания методических объединений                   | 4-я неделя | Организационное | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                                                                | Руководители методических объединений                      |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, | В течение  | Развивающее     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |

|                |        |  |                                                                                                                                 |  |
|----------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| города, района | месяца |  | <p>уровне школы, города, района.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul> |  |
|----------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| НОЯБРЬ                                                                                      |                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Заседание методического совета                                                              | 2-я неделя       | Организационное            | <p>Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФАОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>• проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью</li> </ul> | Председатель методического совета |
| Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено применение ФРП | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП;</li> <li>• проверить, как педагоги реализуют поурочные планы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Замдиректора по УВР               |

|                                                                                                                                               |            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам                                                                  | 2-я неделя | Диагностическое            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям;</li> <li>проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий;</li> <li>проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</li> </ul> | Замдиректора по УВР                   |
| Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету "Обществознание" на уровне ООО» | 3-я неделя | Коррекционное, развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повысить уровень профессиональной компетентности учителей обществознания;</li> <li>создать условия для обмена опытом преподавания предмета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | Замдиректора по УВР                   |
| Заседания методических объединений                                                                                                            | 3-я неделя | Организационное            | <ul style="list-style-type: none"> <li>обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Руководители методических объединений |

|                                                                                              |                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                              |                  |                            | <p>проекты на уровне среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому собеседованию в 9-х классах</li> </ul> |                     |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района                          | В течение месяца | Развивающее                | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов                                                                                                                                                                                                     | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации                                                                                                                                              | Замдиректора по УВР |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                               |                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |

|                                                                                                               |            |                            |                                                                                                                                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Методический семинар «Формирование УУД на уроках истории»</p> <p>Мастер-класс «Разработка метапредметн</p> | 1-я неделя | Коррекционное, развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФОП | Замдиректора по УВР |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

|                                                                        |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Контроль подготовки учителей истории к преподаванию ДНКР               | 2-я неделя | Диагностическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проконтролировать готовность учителей истории к преподаванию ДНКР;</li> <li>• проверить, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по ДНКР;</li> <li>• убедиться, что педагоги освоили онлайн-ресурс с учебными материалами к урокам</li> </ul> | Замдиректора по УВР                                          |
| Метапредметная неделя на уровне ООО                                    | 2-я неделя | Развивающее     | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели                                                                                                                                                                                                                                               | Руководитель и методических объединений, замдиректора по УВР |
| Образовательное событие для 5–6-х классов «Край родной, навек любимый» | 2-я неделя | Развивающее     | Провести образовательное событие «Край родной, навек любимый» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению учебного курса «История нашего края»                                                                                                                                                            | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР   |

|                                                             |            |                              |                                                                                                                                                 |                                       |
|-------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога» | 2-я неделя | Коррекционное<br>Развивающее | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФАОП                     | Замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| Заседания методических объединений                          | 3-я неделя | Организационное              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости</li> </ul> | Руководители методических объединений |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>обучающихся группы риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО;</li> <li>провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА</li> </ul> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                        |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты ГИА-2026;</li> <li>• рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2027;</li> <li>• утвердить планы подготовки к ГИА-2027;</li> <li>• рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> </ul> | Председатель методического совета |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2027»</li> </ul> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                      |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Индивидуаль ные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | В теч ени е мес яца | Коррекци онное, развиваю щее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профес сиональной деятельности;</li> <li>• оказать помощь в подготовке к аттестации</li> </ul> | Замдиректора по УВР |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

## ЯНВАРЬ

|                                                                                                     |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Тематическое заседание методическог о совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся » | 2-я нед еля | Организа ционное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать образовательные ре зультаты обучающ ихся в первом полугодии;</li> <li>• проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик;</li> <li>• проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания;</li> </ul> | Председатель методического совета |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                  |            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |            |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>• обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся</li> </ul> |                                                            |
| Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»                                 | 2-я неделя | Развивающее                  | Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы                                                                                                                                                                                           | Замдиректора по УВР, технический специалист                |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | 2-я неделя | Коррекционное<br>Развивающее | Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся                                                                                                                                                                                               | Замдиректора по УВР                                        |
| Метапредметная неделя<br>«Неделя краеведа: значимые события на территории»                       | 3-я неделя | Развивающее                  | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели                                                                                                                                                                                                                                                                            | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |

|                                                                                                                            |            |                                             |                                                                                                                                                                                             |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| города, района»                                                                                                            |            |                                             |                                                                                                                                                                                             |                              |
| Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности                   | 3-я неделя | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания                                                                        | Замдиректора по ВР           |
| Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» | 3-я неделя | Развивающее                                 | Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФАОП ООО | Замдиректора по УВР          |
| Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания                                                  | 4-я неделя | Диагностическое                             | Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФАОП                                                                                 | Замдиректора по УВР          |
| Мастер-класс для педагогов «Как использовать результаты оценочных процедур для повышения качества образования»             | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая                  | Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия обучающиеся показали низкие результаты                                                                  | Заместитель директора по УВР |

|                                                                                                              |                  |                                             |                                                                                                                                                                                |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках | В течение месяца | Диагностическое, коррекционное              | Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ                                                                              | Замдиректора по УВР                                        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                               |                  |                                             |                                                                                                                                                                                |                                                            |
| Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»                                                         | 1-я неделя       | Развивающее                                 | Обсудить нормативные требования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации АООП                               | Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь                  |
| Предметная неделя: математика, физика, информатика                                                           | 1-я неделя       | Развивающее                                 | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели                                                                                                                 | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»                                         | 1-я неделя       | Диагностическое, коррекционное, развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>Психологическая поддержка;</li> <li>научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки</li> </ul> | Замдиректора по УВР, педагог-психолог                      |

|                                        |                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|----------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Заседание<br>методического о<br>совета | 1-я<br>нед<br>еля | Организа<br>ционное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• обсудить изменения в КИМ ГИА, обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой</li> </ul> | Председатель<br>методического<br>совета |
|----------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>аттестации обучающихся с учетом изменений в КИМ ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.</li> </ul> <p>Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии.</p> <p>Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
|------------------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;</li> <li>• проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;</li> <li>• обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации</li> </ul> | Руководители методических объединений |
|------------------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                       |            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Контроль преподавания нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»;</li> <li>• убедиться, что планируемые результаты и содержание, которое реализует учитель, не ниже заявленных в ФАОП;</li> <li>• проверить, как учитель применяет ЭОР и онлайн-ресурсы, оценивает результаты учеников</li> </ul> | Замдиректора по УВР |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

|                                                                                                |                                    |                                       |                                                                                                  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Индивидуаль ные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ | В<br>теч<br>ени<br>е<br>мес<br>яца | Коррекци<br>онное,<br>развиваю<br>щее | Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь | Замдиректора по УВР |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

## МАРТ

|                                                                                                |                   |                 |                                                                                                                       |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Предметная неделя: иностранные языки                                                           | 1-я<br>нед<br>еля | Развиваю<br>щее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели                                                        | Замдиректора по УВР,<br>руководитель методического объединения |
| Мастер-класс для учителей «Опыт применения кодификатор ов при разработке оценочных материалов» | 2-я<br>нед<br>еля | Развиваю<br>щее | Изучить опыт реализации кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения АООП. | Руководитель МО                                                |

|                                                                              |                   |                 |                                                                                                                                |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Предметная неделя: биология, химия, география                                | 3-я<br>нед<br>еля | Развиваю<br>щее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели                                                                 | Замдиректора по УВР,<br>руководитель методического объединения   |
| Участие в городской методической конференции «Подготовка к выбору профессии» | 3-я<br>нед<br>еля | Развиваю<br>щее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных результатов и организации профориентации | Замдиректора по УВР<br><br>руководители методических объединений |

|                                                                                                           |                  |                                                 |                                                                                                                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками                          | 3-я неделя       | Диагностическое<br>Коррекционное<br>Развивающее | Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО.<br>Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО | Замдиректора по УВР               |
| Заседание методического совета                                                                            | 4-я неделя       | Организационное                                 | Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»                                                    | Председатель методического совета |
| Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты | В течение месяца | Коррекционное<br>Развивающее                    | Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций                                                       | Замдиректора по УВР               |
| Участие в проведении Петербургского международного                                                        | март             | организационное                                 | Обобщение опыта                                                                                                                                           | Замдиректора по УВР               |

|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| образовательного форума |  |  |  |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>           |  |  |  |  |

|                                                                                                                          |            |                 |                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Научно-практическая конференция для обучающихся «Стратегия успеха»                                                       | 2-я неделя | Развивающее     | <p>Организовать и провести мероприятия в рамках конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО;</li> </ul>               | Замдиректора по УВР, руководители методических объединения |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации и в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП               | 2-я неделя | Развивающее     | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП                                      | Замдиректора по УВР                                        |
| Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации и в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП | 3-я неделя | Развивающее     | Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФАОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы | Замдиректора по ВР                                         |
| Заседание методического совета                                                                                           | 4-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных</li> </ul>                          | Председатель методического совета                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>компетенций педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить организацию подготовки к ГИА-2027 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ГВЭ ;</li> <li>• подвести итоги предметных недель;</li> <li>• оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;</li> <li>• обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2027/28 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</li> <li>• проанализировать качество реализации и единой модели профориентации во внеурочной деятельности</li> </ul> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|------------------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА;</li> <li>проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Руководители методических объединений |
| <b>МАЙ</b>                         |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| Заседание методического совета     | 2-я неделя | Организационное | <p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> <li>реализацию АООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализации программы наставничества;</li> <li>реализации ИОМ педагогов;</li> <li>аттестации педагогов в 2026/27 учебном году.</li> </ul> <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2026/27 учебный год.</p> <p>Обсудить формат и уровень реализации единой</p> | Председатель методического совета     |

|                                                         |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                         |            |                 | модели профориентации в 2027/28 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| Форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество» | 3-я неделя | Развивающая     | <p>Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»;</li> <li>• секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик»</li> </ul>                                                                                                   | Замдиректора по УВР                   |
| Заседания методических объединений                      | 4-я неделя | Организационное | <p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;</li> <li>• результаты диагностик функциональной грамотности;</li> <li>• результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</li> <li>• результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</li> </ul> | Руководители методических объединений |
| <b>ИЮНЬ</b>                                             |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |

|                                                      |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|------------------------------------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Школьный фестиваль педагогических инноваций          | 3-я неделя | Развивающее     | Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого образовательного пространства: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.                                  | Замдиректора по УВР               |
| Заседание методического совета                       | 4-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;</li> <li>• обсудить организацию и результаты ГИА;</li> <li>• проанализировать итоги реализации АООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</li> </ul> | Председатель методического совета |
| Подведение итогов методической работы за учебный год | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2027/28 учебный год                                                                                                                             | Замдиректора по УВР               |

## Годовая циклограмма методической работы 1-я четверть

| Тематика мероприятий                                                                                                                                                                                                                                    | Август                                                                  | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов</b><br>Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| <b>Методический совет</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         | Утверждение состава методического совета.<br><br>Об основных направлениях деятельности школы по реализации задач на учебный год.<br><br>Рассмотрение плана методической работы, методических объединений.<br><br>Организация единой методической сети школы.<br><br>Формирование поля проектной деятельности обучающихся уровня среднего общего образования.<br><br>Формирование базы наставнических пар или групп |             |
| <b>Методические совещания</b>                                                                                                                                                                                                                           | По плану МР                                                             | По плану МР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По плану МР |
| <b>Тематические педагогические советы</b>                                                                                                                                                                                                               | Установочный педагогический совет «Цели и задачи работы на учебный год» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |

**Обеспечение кадровых условий реализации АООП НОО, АООП ООО**

Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития

**Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей**

Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации

**Организация работы Школы молодого специалиста**

**Занятие № 1**  
**Теоретическая часть:** Сущность и значение перспективного планирования образовательного процесса по предмету. Подготовка учителя к уроку.  
**Практическая часть:** Проведение уроков учителями-наставниками. Самоанализ и анализ урока

**Посещение уроков молодых специалистов**  
**Цель:**  
Наблюдение за коммуникативным поведением учителей, оказание методической помощи

**Реализация программы «Наставничество»**

**Отбор и обучение наставников**  
Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных

**Формирование наставнических пар или групп**  
Задача: формирование пар «наставник – подопечный» либо группы из наставника и нескольких подопечных,

**Организация работы наставнических пар или групп**  
Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовка к работе с подопечными.</p> <p>Результат: сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов подопечных конкретной образовательной организации</p> | <p>подходящих друг другу по критериям.</p> <p>Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить программу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>наставнической паре или группе.</p> <p>Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы</p> |
| <p><b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b></p> | <p>Ревизия и составление отчета о количестве часов курсовой подготовки</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Адаптивная модель повышения квалификации.</p> <p>Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений.</p> <p>Прохождение обязательных программ повышения квалификации.</p> <p>Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Обязательные курсы по решению педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Оценивание в условиях введения требований новых ФГОС»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обязательный курс по плану формирования и оценки функциональной грамотности – «Функциональная грамотность: развиваем в школе»</p>                                                                                                     |

|                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация работы постоянно действующего семинара-факультатива для учителей</b>   |                                                                              | «Моделирование современного образовательного пространства как основы взаимодействия субъектов образовательного процесса»                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Психолого-педагогические семинары</b>                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Психолого-педагогический семинар «Как сохранить и развить познавательную потребность у одаренных детей»                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников</b> | Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации | <p>Подготовка приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «О создании аттестационной комиссии»;</li> <li>– «О проведении аттестации педагогических работников школы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».</li> </ul> <p>Согласование графика аттестации и списка аттестуемых на соответствие занимаемой должности</p> | <p>Прохождение процедур аттестации (по графику).</p> <p>Подготовка представлений на аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Заседания аттестационной комиссии.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Ознакомление педагогических работников с приказами «Об аттестации педагогических работников»</p> |
|                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Создание банка данных:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта |  | Совещание при заместителе директора по УВР:<br>– о критериях оценки передового педагогического опыта; | – сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования (местный опыт, других регионов и т. д.);<br>– педагогические находки (разработки |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | – о формах и методах изучения передового педагогического опыта;<br>– о формах и методах обобщения и трансляции передового педагогического опыта;<br>– об основных направлениях работы коллектива по изучению, обобщению и распространению в педагогический процесс передового педагогического опыта | занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и т. д.);<br>– прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Проведение методической недели

Задача:реализация творческого потенциала педагога

|                                |  |  |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение методической недели |  |  | Методическая неделя начального обучения.<br><br>Тема: «Современные педагогические технологии в начальных классах, их роль в образовательном процессе» |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
|------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Самообразование</b> |  | Корректировка тем<br>самообразования с<br>учетом методической<br>проблемы школы.<br><br>Ревизия и построение<br>индивидуальных планов<br>повышения<br>квалификации | Заявки и отчеты в<br>информационно-<br>методический отдел<br>департамента<br>образования |
| <b>Конкурсы</b>        |  | По плану                                                                                                                                                           | По плану                                                                                 |

#### **Диагностика деятельности педагогических работников**

Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности

|                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Изучение профессиональных дефицитов педагогов</b> | Установочный этап:<br><br>– определение целей и задач мониторинга;<br><br>– определение основных показателей и критериев;<br><br>– выбор методов диагностики | Аналитический этап:<br><br>– сбор информации;<br><br>– количественная и качественная обработка данных;<br><br>– постановка педагогического диагноза;<br><br>– сравнение результатов, полученных при обработке;<br><br>– установление и анализ причинно-следственных зависимостей | Прогностический этап:<br><br>– прогнозирование дальнейших результатов и возможностей развития;<br><br>– планирование устранения трудностей педагогов, составление ИОМ |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мониторинг инновационной деятельности</b>                                                                                                                             | <p>Определение целей и задач мониторинга.</p> <p>Определение основных критериев и показателей.</p> <p>Выбор способа установления реальных достижений обследуемого объекта, выбор инструментария</p> | <p>Сбор информации.</p> <p>Анализ полученной информации и определение реального состояния.</p> <p>Количественная и качественная обработка полученных результатов</p> | <p>Деятельностно-технологическая работа.</p> <p>Разработка и выполнение плана корректирующих действий по устранению выявленных недостатков</p> |
| <b>Индивидуальные собеседования и консультации</b>                                                                                                                       | По необходимости                                                                                                                                                                                    | По необходимости                                                                                                                                                     | По необходимости                                                                                                                               |
| <b>Работа школьных методических объединений</b><br><br>Задача: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| <b>Работа предметных кафедр и школьных методических объединений</b>                                                                                                      | Заседание № 1 по утвержденному плану                                                                                                                                                                | Межсекционная работа по утвержденному плану                                                                                                                          | Межсекционная работа по утвержденному плану                                                                                                    |
| <b>Работа с обучающимися</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>• выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении</li> </ul> |          |          |          |
| <b>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня</b>                                                                                                                                          | По плану | По плану | По плану |

## 2-я четверть

|                             |               |                |
|-----------------------------|---------------|----------------|
| <b>Тематика мероприятий</b> | <b>Ноябрь</b> | <b>Декабрь</b> |
|-----------------------------|---------------|----------------|

## **Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов**

Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Методический совет</b>                 | <p>О ходе инновационной деятельности.</p> <p>Создание творческих групп по подготовке педагогических советов.</p> <p>Работа с одаренными учащимися, олимпиадное и конкурсное движение.</p> <p>Координационное совещание по подготовке к проведению школьной научно-практической конференции: создание условий для развития исследовательской компетенции</p> |                     |
| <b>Методические совещания</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет за 2 четверть |
| <b>Тематические педагогические советы</b> | Педагогический совет «Функциональная грамотность: развиваем в школе»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |

## **Обеспечение кадровых условий реализации АООП НОО, АООП ООО**

Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей</b></p> | <p>Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации</p> |                                                                                                                                                         |
| <p><b>Организация работы Школы молодого специалиста</b></p>                                     | <p><b>Занятие № 2</b></p> <p><b>Теоретическая часть</b></p> <p>Внеурочная деятельность учителя.</p> <p>Как подготовить образовательное или воспитательное событие.</p> <p><b>Практическая часть</b></p> <p>Моделирование образовательных и воспитательных событий с последующим взаимонализом</p>                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Посещение уроков молодых специалистов</b></p> <p><b>Цель:</b> наблюдение за коммуникативным поведением учителей, оказание методической помощи</p> |
| <p><b>Реализация программы «Наставничество»</b></p>                                             | <p><b>Организация работы наставнических пар или групп</b></p> <p>Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе.</p> <p>Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|                                                                                                 | <p>программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>                          | <p>Адаптивная модель повышения квалификации.</p> <p>Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений.</p> <p>Прохождение обязательных программ повышения квалификации.</p> <p>Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.</p> |                                                                                                                                           |
|                                                                                     | Обязательный курс «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обязательный курс по плану работы ОО «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»                                               |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| <b>Психолого-педагогические семинары</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Психолого-педагогические семинары:</p> <p>– «Медиация как способ урегулирования конфликтов»;</p> <p>– «Как работать с родителями?»</p> |
| <b>Организация работы постоянно действующего семинара-факультатива для учителей</b> | <p>Место оценивания в современном образовательном процессе.</p> <p>Что такое формирующее оценивание?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников</b>                                                                                                                                                 | Прохождение процедур аттестации (по графику)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| <b>Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</b>                                                                                                                                                 | <p>Беседы, консультации с учителями и учащимися по вопросам изучения, обобщения передового педагогического опыта.</p> <p>Открытые уроки (по отдельному графику) с целью пропаганды передового педагогического опыта.</p> <p>Семинары, методические выставки с целью трансляции передового педагогического опыта.</p> <p>Организация творческих педагогических мастерских, школ передового педагогического опыта. Выступление на заседаниях МО, РМО, конференциях, совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации и т. д.</p> |                                             |
| <b>Проведение методической недели</b>                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                           |
| <b>Самообразование</b>                                                                                                                                                                                                                | Отчеты педагогов по темам самообразования на заседаниях МО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ревизия курсовой подготовки педагогов школы |
| <b>Конкурсы</b>                                                                                                                                                                                                                       | Конкурс «Грани талантов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Конкурс «Грани талантов»                    |
| <b>Диагностика деятельности педагогических работников</b><br><br>Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| <b>Изучение профессиональных дефицитов педагогов</b>                                                                                                                                                                                  | Деятельностный этап:<br><br>– организация работы по реализации планов в целях осуществления коррекции образовательного процесса и деятельности педагогов;<br><br>– устранение выявленных профессиональных затруднений                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |

|                                              |                                                     |                                                          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Мониторинг инновационной деятельности</b> | Выполнение плана инновационной деятельности в школе | Анализ результатов инновационной деятельности педагогов. |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | Систематизация полученной информации.<br><br>Аналитическая записка |
| <b>Индивидуальные собеседования и консультации</b>                                                                                                                                                                                                                      | По необходимости                     | По необходимости                                                   |
| <b>Работа школьных методических объединений</b><br><br>Задача: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства                                                                                                |                                      |                                                                    |
| <b>Работа школьных методических объединений</b>                                                                                                                                                                                                                         | Заседание № 2 по утвержденному плану | Межсекционная работа по утвержденному плану                        |
| <b>Работа с обучающимися</b><br><br>Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>• выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении</li> </ul> |                                      |                                                                    |

**3-я четверть**

|                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------|
| <b>Тематика мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Январь</b> | <b>Февраль</b> | <b>Март</b> |
| <b>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов</b><br><br>Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся |               |                |             |

|                           |  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методический совет</b> |  |  | <p>Самообследование работы школы за предыдущий календарный год: ключевые вопросы.</p> <p>Мониторинг участия педагогов в инновационной деятельности и внеклассной работе.</p> <p>О проведении изучения</p> |
|---------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |  |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |  | образовательных запросов детей и родителей по формированию учебного плана на следующий учебный год |
| <b>Методические совещания</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |  | Отчет о МР за 3 четверть                                                                           |
| <b>Тематические педагогические советы</b>                                                                                                                                                                        | Педагогический совет «Включение воспитательного компонента на уроках по требованиям ФГОС» |  | Педагогический совет                                                                               |
| <b>Обеспечение кадровых условий реализации ООП НОО, ООП ООО</b><br><br>Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития |                                                                                           |  |                                                                                                    |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей</b> | Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации |                                                                      |                                                                                                                |
| <b>Организация работы Школы молодого специалиста</b>                                     | <b>Занятие № 3</b><br><br>Организация работы на уроке с различными категориями учащихся, составление ИОМ учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Посещение уроков молодых специалистов</b><br><br>Цель: разработка | <b>Занятие № 4</b><br><br><b>Коллективное творческое дело</b><br><br>Подготовка к участию в предметных декадах |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | открытого занятия |  |
| <b>Реализация программы «Наставничество»</b> | <b>Организация работы наставнических пар или групп</b><br><br>Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе.<br><br>Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы |                   |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b></p> | <p>Адаптивная модель повышения квалификации.</p> <p>Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений.</p> <p>Прохождение обязательных программ повышения квалификации.</p> <p>Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.</p> |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                   | <p>Обязательный курс по плану МО классных руководителей «Профилактика безнадзорности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Обязательный курс по плану работы ОО «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации статьи 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                | и и<br>правон<br>арушен ий<br>несове<br>ршенно<br>летних в<br>соответ<br>ствии с<br>федера<br>льным<br>законо<br>дательс<br>твом» |                                                                                                                                                                     |
| <b>Организация работы постоянно действующего семинара-факультатива для учителей</b> | Формирован<br>ие и оценка<br>функционал<br>ь ной<br>грамотност<br>и<br>обучающих<br>с я.<br><br>Педагогиче<br>с кий<br>тренинг |                                                                                                                                   | Формирующее<br>оценивание:<br>приемы и<br>возможности<br>использования на<br>уроках.<br><br>Техники<br>формирующего<br>оценивания:<br>рефлексия и<br>самооценивание |

|                                                 |  |                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Психолого-педагогические семинары</b></p> |  | <p>Психолого-педагогический семинар «Оптимизация обучения и развития детей с нарушениями внимания и поведения: педагогическая</p> |  |
|-------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                              |                                                     |                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                              |                                                     | <p>я компенсация минимальных мозговых функций дисфункций»</p> |  |
| <p><b>Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников</b></p> | <p>Прохождение процедур аттестации (по графику)</p> |                                                               |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</b></p> | <p>Беседы, консультации с учителями и учащимися по вопросам изучения, обобщения передового педагогического опыта.</p> <p>Открытые уроки (по отдельному графику) с целью пропаганды передового педагогического опыта.</p> <p>Семинары, методические выставки с целью трансляции передового педагогического опыта.</p> <p>Организация творческих педагогических мастерских, школ передового педагогического опыта. Выступление на заседаниях МО, РМО, конференциях, совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации и т. д.</p> |                                                                                                   |  |
| <p><b>Проведение методической недели</b></p>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Методическая неделя кафедры гуманитарного цикла.</p> <p>Тема: «Формирование функциональной</p> |  |

|  |  |                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>грамотности на уроках гуманитарного направления»</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|

|                        |                                                            |                                               |                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Самообразование</b> | Отчеты педагогов по темам самообразования на заседаниях МО | Обобщение опыта учителя математики (Ф. И. О.) | Отчеты педагогов по темам самообразования на заседаниях МО |
| <b>Конкурсы</b>        | -                                                          | -                                             | -                                                          |

#### **Диагностика деятельности педагогических работников**

Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Изучение профессиональных дефицитов педагогов</b> | Деятельностный этап:<br><br>– организация работы по реализации планов в целях осуществления коррекции образовательного процесса и деятельности педагогов;<br><br>– устранение выявленных профессиональных затруднений |                  |                  |
| <b>Мониторинг инновационной деятельности</b>         | Выполнение плана инновационной деятельности в школе                                                                                                                                                                   |                  |                  |
| <b>Индивидуальные собеседования и консультации</b>   | По необходимости                                                                                                                                                                                                      | По необходимости | По необходимости |

#### **Работа школьных методических объединений**

Задача: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства

|                                                 |                                      |                                             |                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Работа школьных методических объединений</b> | Заседание № 3 по утвержденному плану | Межсекционная работа по утвержденному плану | Заседание № 4 по утвержденному плану |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|

## Работа с обучающимися

Задачи:

- освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся;
- выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении

## 4-я четверть

| Тематика мероприятий                                                                                                                                           | Апрель | Май                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов</b>                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся |        |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Методический совет</b>                                                                                                                                      |        | Итоги методической работы школы за год.<br><br>Выявление актуальных проблем методической работы за год.<br><br>Задачи на следующий учебный год.<br><br>Анализ работы школы в соответствии с программой развития |
| <b>Методические совещания</b>                                                                                                                                  |        | Итоги МР за учебный год                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тематические педагогические советы</b>                                                                                                                      |        | Итоговый педагогический совет «Стратегическое управление школой: логика процесса»                                                                                                                               |
| <b>Обеспечение кадровых условий реализации АООП НОО, АООП ООО</b>                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                 |

Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей</b></p> | <p>Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Организация работы Школы молодого специалиста</b></p>                                     | <p><b>Городской фестиваль молодых специалистов</b></p> <p>Подготовка, участие, анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p> <p>Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами</p> |
| <p><b>Реализация программы «Наставничество»</b></p>                                             | <p><b>Завершение наставничества</b></p> <p>Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров.</p> <p>Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.</p> <p>Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и подопечных</p> |                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b></p>                            | <p>Адаптивная модель повышения квалификации.</p> <p>Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений.</p> <p>Прохождение обязательных программ повышения квалификации.</p> <p>Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.</p> |                                                                                                      |
| <p><b>Организация работы постоянно действующего семинара-факультатива для учителей</b></p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Методика проведения SWOT-анализа в педагогической деятельности</p>                                |
| <p><b>Психолого-педагогические семинары</b></p>                                              | <p>Семинар-практикум с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
| <p><b>Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников</b></p> | <p>Мониторинг «Аттестация педагогических работников»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Составление плана-ориентира прохождения аттестации руководящими и педагогическими работниками</p> |
| <p><b>Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</b></p> | <p>Публичная защита передового педагогического опыта в форме педагогического бенефиса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Составление плана-прогноза обобщений педагогического опыта</p>                                    |
| <p><b>Проведение методической недели</b></p>                                                 | <p>Методическая неделя кафедры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>прикладного цикла.</p> <p>Тема: «Методика использования практико-ориентированных заданий на уроках прикладного цикла»</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| <b>Самообразование</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отчеты в информационно-методический отдел департамента образования                                                                                    |
| <b>Конкурсы</b>                                                                                                                                                                                                                              | Региональный конкурс методических разработок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| <p><b>Диагностика деятельности педагогических работников</b></p> <p>Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| <b>Изучение профессиональных дефицитов педагогов</b>                                                                                                                                                                                         | <p>Итогово-диагностический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка состояния деятельности педагога в ходе мониторинга;</li> <li>– сопоставление полученных результатов с первоначальными;</li> <li>– установление соответствия избранных целей и задач мониторинга;</li> <li>– определение эффективности проведенной работы с педагогом</li> </ul> |                                                                                                                                                       |
| <b>Мониторинг инновационной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                 | Инновационная деятельность педагогов по плану ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Анализ результатов инновационной деятельности педагогов.</p> <p>Систематизация полученной информации.</p> <p>Анализ научно-методической работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Индивидуальные собеседования и консультации</b>                                                                                                                                                                                                                      | По необходимости                            | По необходимости                                                |
| <b>Работа школьных методических объединений</b><br><br>Задача: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства                                                                                                |                                             |                                                                 |
| <b>Работа школьных методических объединений</b>                                                                                                                                                                                                                         | Межсекционная работа по утвержденному плану | Заседание № 5 по утвержденному плану                            |
| <b>Работа с обучающимися</b><br><br>Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>• выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении</li> </ul> |                                             |                                                                 |
| <b>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня</b>                                                                                                                                                                              |                                             | Сводный анализ участия в конкурсных мероприятиях за учебный год |