

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЧИСТООЗЁРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРОЕКТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(10–11 классы)

на 2026 – 2027 учебный год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 с изменениями);
- Приказами Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704, от 18.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808;
- ФОП СОО (Приказ Минпросвещения № 371 от 18.05.2023);
- Уставом МКОУ Романовской СОШ.

Принципы воспитательной деятельности дополнены:

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся;
- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества.
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям.
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.
4. Достижение личностных результатов освоения ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.

1.3. Личностные результаты (целевые ориентиры)

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка.

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей.
 - **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, достижений;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками;
- побуждение соблюдать нормы поведения и учебной дисциплины;
- привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых явлений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- применение интерактивных форм работы (игры, дискуссии, групповая работа);
- организацию шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с особыми образовательными потребностями;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности;
- еженедельное исполнение Гимна РФ перед первым уроком.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

В соответствии с п. 133 ФОП СОО реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Направление	Форма	Объём
«Разговоры о важном»	разговор, беседа	1 час в неделю
«Россия – мои горизонты»	профориентационное занятие	1 час в неделю
Организация жизни ученических сообществ	клубные встречи, собрания	до 1 часа в неделю
Курсы внеурочной деятельности по выбору	предметные кружки, факультативы	до 4 часов в неделю
Организационное обеспечение, благополучие	консультации, собрания	до 1 часа в неделю

Общий объём внеурочной деятельности – не более 10 часов в неделю. За два года обучения – не более 700 часов. В 10 классе объём внеурочной деятельности больше, чем в 11 классе, для обеспечения адаптации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения с анализом и рефлексией.

2.3. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель осуществляет:

- работу с классным коллективом (КТД, классные часы, сплочение);
- индивидуальную работу с учащимися (беседы, портфолио, коррекция поведения);
- работу с учителями-предметниками (консультации, мини-педсоветы);
- **организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;**
- взаимодействие с родителями (собрания, комитет, консультации).

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые общешкольные дела:

- Праздник «Здравствуй, школа!» (1 сентября)
- День учителя (праздничная программа, день самоуправления)
- День матери, День отца
- Новогодний фестиваль «Новогодний серпантин»
- Смотр строя и песни, «Зарница», «Битва хоров»
- Митинг «Поклонимся великой памяти войны» (9 мая)
- Праздник последнего звонка, вручение аттестатов

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Социальные проекты и акции: «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Сад памяти»
- Экскурсии, походы выходного дня, выездные события
- Открытые дискуссионные площадки с приглашением ветеранов, военнослужащих
- **Выездные события, включающие комплекс КТД, с формированием детско-взрослой общности**

2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- **Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ**
- **Исполнение гимна РФ**
- **Размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры, науки, военных, героев и защитников Отечества**
- **Оформление школьных помещений, сменяемых экспозиций, классных уголков**
- **Озеленение и благоустройство пришкольной территории**

2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

- **Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы**
- **Общешкольные и классные родительские собрания**
- **Тематические родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов**
- **Родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия**
- **Индивидуальные консультации, группы в соцсетях, «Сферум»**
- **Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах (в случаях, предусмотренных нормативными документами)**

2.8. Модуль «Самоуправление»

- **Выборы органов самоуправления в классах и школе**
- **Контроль внешнего вида, дежурство**
- **Участие в планировании, организации и анализе школьных дел**
- **Школьная служба примирения**
- **Ежемесячные заседания Совета обучающихся**

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

- **Неделя безопасности дорожного движения**
- **Профилактика экстремизма и терроризма (классные часы 3 сентября, встречи с правоохранителями)**
- **Профилактика аддиктивного поведения (акции, декады, дни здоровья)**
- **Профилактика психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследования в подростковой среде и суицидального поведения (тренинги, беседы, диагностика)**
- **Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включая мониторинг страниц в соцсети ВК (ежемесячно)**

2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

- Сотрудничество с сельской администрацией, ДК, библиотекой, ЦДТ, ДЮСШ
- Участие представителей партнёров в проведении уроков, внеурочных занятий, мероприятий
- Реализация социальных проектов совместно с партнёрами

2.11. Модуль «Профориентация»

- **Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»**
- Курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю)
- Профессиональные пробы
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- Экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий
- Индивидуальные консультации психолога для учащихся и родителей по вопросам выбора профессии

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

- Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»
- Юнармия
- Заседания актива, оформление стенда, фото- и видеоотчёты
- Участие во всероссийских проектах и конкурсах

2.13. Модуль «Школьный музей»

- Экскурсии для обучающихся
- Музейные уроки
- Использование материалов музея при проведении уроков и внеурочных мероприятий

2.14. Модуль «Добровольческая деятельность»

- Акции «Посылка и письмо солдату», «Поделись теплом своего сердца», «Кормушка»
- Участие в благоустройстве школы и села
- Помощь ветеранам, пожилым людям

2.15. Модуль «Школьный спортивный клуб»

- Виды спорта: гиревой спорт, самбо, легкая атлетика, шахматы, футбол, волейбол, баскетбол
- Участие в соревнованиях, спартакиадах, днях здоровья

2.16. Модуль «Лагерь дневного пребывания»

- Реализация программы «Летняя карусель»
- Профильные смены, КТД, экскурсии, квесты, спартакиады

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. План внеурочной деятельности СОО на 2026–2027 учебный год

Компонент	Название программы	Форма занятий	10 класс	11 класс
Инвариантная часть				
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	разговор, беседа	1/34	1/34
«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	профориентационное занятие	1/34	1/34
Вариативная часть				
Организация жизни ученических сообществ	«Юнармия»	объединения	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юность»	кружок	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Экскурсии, конкурсы, акции	игры, конкурсы	0,5/17	0,5/17
Организационное обеспечение, благополучие	Индивидуальные консультации, учебные собрания	консультации, собрания	1/34	1/34

Итого за неделю			не более 10	не более 10
Итого за год			не более 350	не более 350

Общий объём внеурочной деятельности за 2 года – не более 700 часов.

3.2. Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год

(с включением всех обязательных дат согласно ФОП СОО, п. 134)

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний. Праздник «Здравствуй, школа!». Всероссийский открытый урок ОБЗР.
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Помним Беслан!»
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.
- 13 сентября: День программиста в России (10-11 кл.).
- 30 сентября: День интернета в России.

Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
- 4 октября: День защиты животных. Всероссийский открытый урок ОБЗР (ко Дню ГО).
- 5 октября: День учителя. День самоуправления.
- Третье воскресенье октября: День отца.
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь

- 4 ноября: День народного единства.
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- 14 ноября: Международный день толерантности.
- 18 ноября: Международный день отказа от курения.
- 20 ноября: День правовой помощи детям.
- Последнее воскресенье ноября: День Матери.

- **30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.**

Декабрь

- **3 декабря: День неизвестного солдата.**
- **3 декабря: Международный день инвалидов.**
- **5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.**
- **9 декабря: День Героев Отечества.**
- **12 декабря: День Конституции Российской Федерации.**
- **27 декабря: День спасателя.**
- **Новогодние мероприятия (фестиваль «Новогодний серпантин», акция «Новогоднее окно»).**

Январь

- **1–7 января: Новогодние каникулы, Рождество Христово.**
- **25 января: День российского студенчества («Татьянин день»).**
- **27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста.**

Февраль

- **2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.**
- **8 февраля: День российской науки.**
- **15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.**
- **21 февраля: Международный день родного языка.**
- **23 февраля: День защитника Отечества.**
- **Смотр строя и песни, «Зарница», «Битва хоров».**

Март

- **8 марта: Международный женский день.**
- **18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.**
- **27 марта: Всемирный день театра.**

Апрель

- **12 апреля: День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовёт!»**
- **19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.**
- **30 апреля: Всероссийский открытый урок ОБЗР (День пожарной охраны).**

Май

- **1 мая: Праздник Весны и Труда.**
- **9 мая: День Победы. Тематическая неделя (Окна Победы, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Читаем детям о войне). Митинг «Мы этой памяти верны».**
- **19 мая: День детских общественных организаций России.**
- **24 мая: День славянской письменности и культуры.**
- **25 мая: Праздник последнего звонка (11 кл.).**

Июнь

- **1 июня: Международный день защиты детей.**
- **5 июня: День эколога.**
- **6 июня: День русского языка (Пушкинский день России).**
- **12 июня: День России.**
- **22 июня: День памяти и скорби.**
- **27 июня: День молодёжи.**
- **Торжественное вручение аттестатов (11 кл.).**

Июль

- **8 июля: День семьи, любви и верности.**

Август

- **22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.**
- **23 августа: День воинской славы России (Курская битва).**
- **27 августа: День российского кино.**

4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ

Принципы:

- **публичность, открытость поощрений;**
- **соответствие артефактов и процедур награждения укладу школы;**
- **прозрачность правил (наличие Положения о награждениях);**
- **сочетание индивидуального и коллективного поощрения;**
- **привлечение родителей и самих обучающихся к участию в системе поощрений.**

Формы поощрения:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги классов и обучающихся;
- благотворительная поддержка (материальная поддержка мероприятий, помощь нуждающимся);
- публичные награждения (грамоты, благодарственные письма).

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (САМОАНАЛИЗ)

Основной метод – ежегодный самоанализ воспитательной работы.

Принципы самоанализа:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет качественных показателей (уклад, содержание, стиль общения);
- развивающий характер (использование результатов для совершенствования);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития.

Направления анализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (динамика личностного развития).
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых (наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности).

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта ответственного по ВР (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Выписка верна.

Директор школы _____ /Лукашова О.А./